

рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественных и
социальных наук
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
руководитель ШМО
К.В. Гарная

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
В.А. Мисюков
«28» августа 2023 г.

Утверждено
Приказ №323
от «30» августа 2023
г.
Директор МБОУ СШ № 52 имени
Героя Российской Федерации
Шишкова А.В.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Путешествие по странам и континентам»
для 7 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Ульяновск, 2023

Программа курса по внеурочной деятельности по географии для 7 класса «Путешествие по странам и континентам»

Программа курса по внеурочной деятельности по географии для 7 классов «Путешествие по странам и континентам» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по географии. Программа факультатива рассчитана на учащихся 7 классов – 34 часа в год - из расчета 1 час в неделю. Данная программа согласована с содержанием рабочей программы по географии 7 класса.

Цель курса внеурочной деятельности:

- ✓ формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ✓ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- ✓ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов,

- самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- ✓ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- ✓ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля и т.д.)
- ✓ способность к самооценке на основе критериев успешности в исследовательской деятельности;
- ✓ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, крупных районов и стран;
- ✓ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ✓ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные УУД

- ✓ самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему;
- ✓ выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- ✓ составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- ✓ работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- ✓ анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- ✓ обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ представлять информацию в виде инфографики;
- ✓ отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- ✓ уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

- ✓ самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

Предметные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ использовать различные источники географической информации;
 - ✓ анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
 - ✓ выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- ✓ создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
 - ✓ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения и иных географических компонентов;
 - ✓ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение – 1 час

Тема 1. Мировой океан – 5 часов

Тема 2. Африка – 7 часов

Тема 2. Австралия - 3 часа

Тема 3. Южная Америка – 6 часов

Тема 4. Антарктида – 2 часа

Тема 5. Северная Америка – 3 часа

Тема 6. Евразия – 7 часов

Тема 7. Обобщение курса – 2 часа

Темы проектных работ:

1. Страна, в которой я мечтаю побывать
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (*любой другой материк*) на страницах журнала «Вокруг света».
4. Экологические проблемы крупнейших рек мира.
5. Глобальные проблемы человечества. И др.

Формы и режим занятий:

В течение года занятия курса по внеурочной деятельности «По странам и континентам» проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет.

Методы обучения:

словесный (урок-рассуждение), игровой (ролевые игры), частично поисковый, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Во внеурочной учебной деятельности базовыми являются следующие технологии, основанные на: уровневой дифференциации обучения, реализации деятельностного подхода, реализации проектной деятельности.

Межпредметные связи курса тесно связаны с уроками истории, биологии, искусства, физики, химии, экономики и информатики.

Виды деятельности:

1. Проверка наблюдательности.
2. Игровая деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
5. Исследовательская деятельность.
6. Составление презентаций.
7. Поисковая деятельность (поиск информации)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
1.	Введение – 1 час Организационное занятие. Знакомство с планом работы кружка	Круглый стол	1		
Тема 1. Мировой океан – 5 часов					
2.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	Занятие – викторина	1		
3.	Тайны глубин Мирового океана	Видео путешествие.	1		
4.	Богатства Мирового океана	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)	1		

5.	Охрана природы океана	Занятие-конференция	1		
6.	Океания. Заселение человеком и изменение природы островов	Презентации учащихся	1		
Тема 2. Африка – 7 часов					
7.	Египет – страна с древнейшей историей	Видео путешествие	1		
8.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	Круглый стол	1		
9.	Танзания – удивительная природа	Видео путешествие	1		
10.	Чад – жизнь в центре материка	Презентации учащихся	1		
11.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	Презентации учащихся	1		
12.	Заповедники Африки	Видео путешествие	1		
13.	Изменение природы материка под воздействием человека.	Презентации учащихся, круглый стол	1		
Тема 2. Австралия – 3 часа					
14.	Австралия – страна-материк. Большой Барьерный риф	Презентации учащихся	1		
15.	Национальные парки Австралии. Современные ландшафты материка.	Презентации учащихся	1		
16.	Изменение природы человеком	Видео путешествие	1		
Тема 3. Южная Америка – 6 часов					
17.	Бразилия – самая...,самая..., самая	Круглый стол	1		
18.	Аргентина – по безбрежным пампасам	Видео путешествие	1		
19.	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)	1		

20.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	Видео путешествие	1		
21.	Перу – страна древней цивилизации инков	Видео путешествие	1		
22.	Степень изменения природы человеком.	Круглый стол	1		
Тема 4. Северная Америка – 3 часа					
23.	Канада – вторая по площади страна мира	Презентации учащихся	1		
24.	США – страна, не имеющая государственного языка	Занятие-конференция	1		
25.	Территории с опасной экологической ситуацией.	Презентации учащихся	1		
Тема 5. Евразия – 7 часов					
26.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	Круглый стол	1		
27.	Германия – «локомотив Европы»	Круглый стол	1		
28.	Саудовская Аравия – страна двух святынь	Презентации учащихся	1		
29.	Концентрация населения в крупнейших городах мира. Обострение в них социальных и экологических проблем.	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)	1		
30.	Экологические проблемы больших городов.	Круглый стол	1		
31.	Россия – путешествия по стране.	Презентации учащихся	1		
32.	Экологическая ситуация в России, законы об охране природы.	Презентации учащихся	1		
Тема 7. Обобщение курса – 3 часа					
33.	Проектные работы	Защита работ	1		
34.	Проектные работы	Защита работ	1		

ИТОГО 34 часа

Список литературы

1. В.Н. Андреева «Предметная неделя географии в школе». Серия: Библиотека учителя.
2. Н.М. Ключникова «Внеклассная работа по географии», - «Корифей», Волгоград, 2000 г.
3. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
4. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
5. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
6. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
7. Живой мир: энциклопедия. – М.: Росмэн, 2008
8. Большая энциклопедия природы. – М.: Росмэн, 2008
9. По материкам и странам (составители Н.П. Смирнов, А.А. Шибанова)– М.:Просвещение,2005

Интернет ресурсы:

1. <http://www.krugosvet.ru>
2. <http://www.geografia.ru>
3. <http://www.carib.ru>
4. <http://www.vokrugsveta.ru>
5. <http://www.skitalets.ru>
6. <http://www.rgo.ru>
7. <http://www.glossary.ru>
8. <http://www.rcio.rsu.ruhttp://ru.wikipedia.org/wiki>
9. [.http://nature.worldstreasure.com/](http://nature.worldstreasure.com/) - Чудеса природы
10. <http://www.rgo.ru/> - Планета Земля
11. <https://videouroki.net/razrabotki/material-na-temu-ekologicheskoe-vospitanie-shkolnikov-na-urokakh-geografii-i-vo-vneurochnoy-deyatelnosti.html>
12. https://упок.рф/library/rabochaya_programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_geogr_20360_2.html
13. http://school39.tgl.ru/sp/pic/File/Svedenia_ob_OO/Obrazovanie/Obrazovanie/work_programs/vneurochnaya/po_stranam_i_kontinentam_7.pdf