

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей русского языка и литературы Протокол №1 от «28»августа 2023 г.


Г.Г.Мухаметзянова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


«28» августа 2023 г.
В.А.Мисюков

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 323 от «30»августа 2023

Директор МБОУ СШ № 52

Имени Героя Российской Федерации
Шишкова А.В.


О.Н.Кузьмина.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по русскому языку

для обучающихся 10 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Совершенствование правописных навыков» для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Закон «об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (ред. от 14.07.2022);
2. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
3. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 28 июня 2016 № 2/16-з) федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
4. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол от 23.06.2022 № 3/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 52);
7. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 26.08.2022 № 1 Педагогического Совета);
8. Учебный план МБОУ СШ №52;
9. Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 на текущий учебный год;
10. Программа курса «Русский язык» 10-11 классы (базовый уровень) / автор-составитель Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово», 2016г;

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Совершенствование правописных навыков» в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели.

Количество часов в неделю –1

Количество часов на учебный год –34

Количество контрольных работ:

Контрольное сочинение	0
Контрольное тестирование	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками программы являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально – культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществознанию и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально – смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств в создании образной системы художественного текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Введение. Системность русского языка, его разделы.

Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально – смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	
1	Цели и задачи изучаемого курса. Орфография как раздел русского языка	1	
2	Состав слова, словообразование и орфография	1	
3	Гласные в корнях с чередованием. Паронимы	2	
4	Правописание приставок на з- и с-, приставок пре- и при-, приставки пол-. Правописание на стыке морфем	2	
5	Правописание О и Ё после шипящих	1	
6	Морфология и орфография. Грамматика	1	
.7	Правописание окончаний существительных. Образование форм родительного и именительного падежей существительных во множественном числе	1	
8	Правописание прилагательных: сложные прилагательные, н-нн в суффиксах прилагательных	2	
9	Склонение имен числительных количественных, порядковых, собирательных	1	
10	Правописание Ь в глагольных формах	1	
11	Спряжение глагола и правописание личных окончаний глагола	1	
12	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
13	Образование причастий и их правописание	2	
14	Практикум по написанию н-нн в отымённых, отглагольных прилагательных и причастиях	3	
15	Образование и правописание деепричастий	1	
16	Местоимение. Разряды местоимений. Слитное, раздельное, дефисное написание местоимений	2	
17	Правописание наречий	2	
18	Омонимия служебных и знаменательных частей речи	2	
19	Частицы НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ со словами различных частей речи	1	
20	Практикум по орфографии	3	
21	Трудные вопросы орфографии	2	
22	Контрольное тестирование по правописанию самостоятельных и служебных частей речи	1	
	ИТОГО	34	