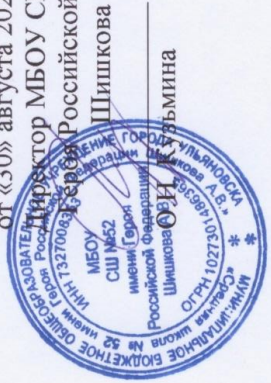


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 52»
имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей ИЗО, технологии, музыки
и литературы
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Н.Н.Торопова

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
В.А. Мисюков
«28» августа 2023 г.

Утверждено
Приказ №323
от «30» августа 2023
Директор МБОУ СШ № 52 имени
Героя Российской Федерации
Шишкова А.В.



Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
для 7 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Ульяновск, 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (мальчики), 7 класс составлена на основе документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.)
- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
 - Примерная программа по предмету (ПООП ООО 2015г.), Технология: рабочая программа: 5-9 классы/ А.Т. Тищенко Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 158 с.)
 - Учебник: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология: Индустриальные технологии 7 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2015
- Положение о рабочей программе МБОУ СШ №52.
- Учебный план МБОУ СШ №52;

Рабочая программа составлена с учетом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техно сферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техно сфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Курс технология входит в число дисциплин, включенных в учебный план школы. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Цели и задачи учебного предмета.

В системе школьного образования учебный предмет «Технология» занимает особое место.

Изучение «Технологии» в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретение практического опыта познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовки учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Содержание образования по технологии определяет следующие **задачи**:

а) сформировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;

б) привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;

в) познакомить с основами современного производства и сферы услуг;

г) развить самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;

д) обеспечить изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;

ж) овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) развить эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда,
- организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- компьютерную
- поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую
- обработку конструкционных материалов;
- основы
- материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику
- и предпринимательство;
- историю, перспективы и
- социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние
- преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и
- профориентацию;
- нравственное
- воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том
- числе дизайнерское воспитание;
- творческое,
- художественное и этнохудожественное развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала

учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.

4. Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.

Методы и приемы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль.

Формы организации образовательного процесса: основная форма обучения - учебно-практическая деятельность, а так же поурочная система обучения с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового методов обучения. И такие формы обучения, как: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений, навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-игра, урок-исследование, урок-практикум. Наряду с традиционными репродуктивными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся.

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими знаниями и умениями:

- находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;
- выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса;
- создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;
- выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;
- оценивают возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, выполнения конструкций материальных объектов и технологии их изготовления, дают элементарную экологическую оценку технологии и результатов практической деятельности;
- ориентируются в мире профессий, оценивают свои профессиональные интересы и склонности, составляют жизненные и профессиональные планы.

Виды и формы контроля: контрольные работы, диагностические тесты, математические диктаты.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология», 7 класс являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Мета предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
1. умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

2. рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и

технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;

- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание курса

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графики (50 часов).

Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения (28 часа).

Основные теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.

Практические работы.

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединения деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда.

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (10 часов).

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и

назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы. Станок ТВ-6.

Основные теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное тиснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц. История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропильного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение тиснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигранны различными способами. Выполнение технологических приемов басменного тиснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда.

Инструменты, тески. Информационные материалы.

Художественная обработка древесины(6часов)

Выбор древесных материалов с учетом особенности рисунка.

Подготовка и перевод рисунка на основу. Выполнение резьбы. Безопасность труда при работе.

Технологии ведения дома (4часов).

.

Основные теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резание и укладывание плитки.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы.

Проектирование и изготовление изделия (14 часов)

Основные теоретические сведения.

Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.

Практические работы.

Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей контроль качества. Сборка и отделка изделия.

Варианты объектов труда.

Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг). Разнообразные инструменты, станки.

Учебно- тематический план

№	Раздел/ тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Содержание курса «Технология». Техника безопасного поведения в мастерской Инструктаж по охране труда	2
2	Раздел 2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	26
3	Раздел 3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения.	10
4	Раздел 4. Декоративно-прикладное творчество.	12
5	Раздел 5. Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работа.	6
6	Раздел 6. Проектирование и изготовление изделий.	12
	ИТОГО	68

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Плн	Факт
	Вводное занятие. Содержание курса «Технология». Техника безопасного поведения в мастерской Инструктаж по охране труда		2		
		Вводное занятие. Содержание курса «Технология». Техника безопасного поведения в мастерской Инструктаж по охране труда	2		
	Раздел 2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.		26		
		Физико-механические свойства древесины. ПР « Определение прочности и влажности	2		

		Конструкторская и технологическая документация.	2		
		Технологический процесс изготовления деталей.	2		
		Заточка дерево режущих инструментов.	2		
		Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2		
		Отклонение и допуски на размеры деталей.	2		
		Шиповые столярные соединения.	2		
		Разметка и изготовление шипов и проушин.	2		
		Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	2		
		Точение конических и фасонных деталей.	2		
		Точение декоративных изделий из древесины.	2		
		Профессии и специальности рабочих, занятых в дерево - обрабатывающей промышленности.	2		
		Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	2		
	Раздел 3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения.		10		
		Классификация сталей. Термическая обработка стали.	2		
		Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2		
		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Устройство настольного горизонтально - фрезерного станка.	2		
		Технология токарных работ по металлу. Виды и назначение токарных	2		

		резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке.			
		Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2		
	Раздел 4. Декоративно-прикладное творчество.		12		
		Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.	2		
		Художественная обработка металла (тиснение на фольге)	2		
		Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2		
		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).	2		
		Художественная обработка металла (пропиленный металл).	2		
		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2		
	Раздел 5. Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы.		6		
		Основы технологии оклейки помещения обоями.	2		
		Основные технологии малярных работ	2		
		Основы технологии плиточных работ.	2		
	Раздел 6. Проектирование и изготовление изделий.		12		
		Самостоятельный выбор будущего проекта. Формирование требований к изделию и критерии их выполнения. Создание макета будущего проекта. ПР «Конструирование и проектирование изделий»	2		

		Планирование работы. Обсуждение идей и возможностей. Сбор и обработка необходимой информации	2		
		Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение проекта и проработка цветового решения.	2		
		Консультация по выполнению практической части проекта и корректировка деятельности. Оценка качества выполненной работы.	2		
		ПР. Создание и оформление проектной документации с использованием ИТ. Создание презентации изделия.	2		
		Защита проектов.	2		