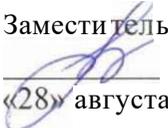


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»

**Рассмотрено**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
С.В. Карлеева

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
 О.В. Кашеварова  
«28» августа 2023 г.

**утверждено**



Приказ №323 от «30» августа 2023  
Директор МБОУ СШ № 52 имени Героя  
Российской Федерации Шишкова А.В.  
 О.Н. Кузьмина

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Занимательный русский язык»**  
для 1 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Ульяновск, 2023

Рабочая программа внеурочного курса «Занимательный **русский язык**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов**:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ) в редакции от 14.07.2022;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№2);
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №52 им. Героя РФ Шишкова А.В.(протокол от 28.08.2023 №1 Педагогического Совета);
7. Учебный план МБОУ СШ №52 им. Героя РФ Шишкова А.В. Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 им.Героя РФ Шишкова А.В.на текущий учебный год;
8. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1- 4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина/ М.: Просвещение,2021
9. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **1. Планируемые результаты освоения учебной программы по внеурочному курсу «Занимательный русский язык» к концу 1-го года обучения**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

### **2. Основное содержание внеурочного курса «Занимательный русский язык» 1 класс**

#### **Раздел «Наша речь и наш язык»**

1. Умеем ли мы общаться?
2. Родной язык! Он с детства мне знаком!
3. Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык. (И. Тургенев)
4. Язык — и стар, и вечно нов! И это так прекрасно! (А. Шибяев)

5. Язык — зеркало нашей души.
6. Волшебные слова нашей речи.
7. Речь вокруг нас.

### **Раздел «Текст»**

1. Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместилен. (А. Куприн)
2. Как красив и благозвучен русский язык!
3. Изобразительно-выразительные средства языка.
4. В мире мудрых мыслей.
5. Какие бывают тексты? Учимся их создавать!
6. Проба пера.
7. «Я Вам пишу...». Какие они — эти письма?

### **Раздел «Предложение и словосочетание»**

1. Путешествие в мир синтаксиса.
2. Кому служит интонация?
3. Русские пословицы и поговорки.
4. Предложения-загадки.
5. Похвальное слово знакам препинания!
6. Каких предложений в нашей речи больше: простых или сложных?
7. Всем нам при общении поможет обращение!
8. Крылатые выражения в русской речи.

### **Раздел «Слово и его значения»**

1. Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей. (М. Горький)
2. Сколько значений может быть у слова?
3. Слова-синонимы.
4. Слова-антонимы.
5. Слова-омонимы.
6. Путешествие в страну фразеологизмов.
7. В стране иностранных слов.
8. Устаревшие слова.
9. Слова XX века.
10. Что за прелесть, эти словари!
11. Словари — наши друзья и помощники.

### **Раздел «Состав слова»**

1. Слова-родственники.
2. Слова, как деревья, ветвисты. (М. Танк)
3. К истокам слова.
4. «Следы» старославянского языка в русском языке.
5. Весёлые суффиксы.
6. Детское словотворчество.

7. Как образуются слова?
8. Мы не зря привыкли называться именами наших городов. (Н. Сочихин)

### **Раздел «Части речи»**

1. Занимательная морфология.
2. Тематические группы слов (имён существительных, имён прилагательных, глаголов).
3. Имена прилагательные в русских народных сказках.
5. Имена числительные вокруг нас.
6. Ты и вежливое Вы.
7. Имя дома твоего (история названия города).
8. Из истории происхождения русских фамилий.
9. Я и моё имя.
10. Путешествие грамматических терминов из Древней Греции в Россию.

### **Раздел «Фонетика и графика»**

1. Занимательная фонетика.
2. Фонетические загадки.
3. Чудесные превращения слов.
4. Волшебная сила ударения.
5. Звуки природы и музыка языка.
6. Аз да Буки — целая наука.
7. Из истории письменности на Руси.

### **Раздел «Орфоэпия»**

1. Что такое культура речи?
2. Что портит нашу речь?
3. Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно. (А. Толстой)

### **Раздел «Орфография»**

1. «Язык родной, дружи со мной!»
2. Занимательная орфография.
3. Секреты орфографии.
4. Составление собственных орфографических словарей (с определённой орфограммой).
5. Путешествие по островам Орфографии.
6. Открываем орфографическую службу русского языка.

## **3. Тематическое планирование**

| № п/п | Тема внеурочного занятия | Количество часов |
|-------|--------------------------|------------------|
| 1     | Наша речь и наш язык     | 1                |
| 1     | Текст                    | 3                |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Предложение и словосочетание | 4 |
| 1 | Слово и его значение         | 5 |
| 1 | Состав слова                 | 4 |
| 1 | Части речи                   | 4 |
| 1 | Фонетика и графика           | 4 |
| 1 | Орфоэпия                     | 3 |
| 1 | Орфография                   | 5 |

### Календарно-тематическое планирование

| № занятия                           | Тема занятия                             | Количество часов | Дата                        |             | Примечание |
|-------------------------------------|--|------------------|-----------------------------|-------------|------------|
|                                     |  |                  | По плану                    | Фактическая |            |
|                                     |  |                  | <b>Наша речь и наш язык</b> |             |            |
| 1.                                  | Родной язык! Он с детства мне знаком!    | 1                |                             |             |            |
| <b>Текст</b>                        |  |                  |                             |             |            |
| 2.                                  | Какие бывают тексты? Учимся их создавать | 1                |                             |             |            |
| 3.                                  | Проба пера                               | 1                |                             |             |            |
| 4.                                  | «Я Вам пишу...». Какие они - эти пьёма?  | 1                |                             |             |            |
| <b>Предложение и словосочетание</b> |  |                  |                             |             |            |
| 5.                                  | Путешествие в мир синтаксиса             | 1                |                             |             |            |
| 6.                                  | Кому служит интонация?                   | 1                |                             |             |            |
| 7.                                  | Всем нам при общении поможет обращение!  | 1                |                             |             |            |
| 8.                                  | Крылатые выражения в                     | 1                |                             |             |            |

|                      |   |   |  |  |  |
|----------------------|---|---|--|--|--|
|                      | русской речи                                    |   |  |  |  |
| Слово и его значения |   |   |  |  |  |
| 9.                   | Сколько значений может быть у слова?            | 1 |  |  |  |
| 10.                  | Слова-синонимы                                  | 1 |  |  |  |
| 11.                  | Слова-антонимы                                  | 1 |  |  |  |
| 12.                  | Слова-омонимы                                   | 1 |  |  |  |
| 13.                  | Путешествие в страну фразеологизмов             | 1 |  |  |  |
| Состав слова         |   |   |  |  |  |
| 14.                  | Слова-родственники                              | 1 |  |  |  |
| 15.                  | Слова, как деревья ветвисты                     | 1 |  |  |  |
| 16.                  | К истокам слова                                 | 1 |  |  |  |
| 17.                  | Как образуются слова?                           | 1 |  |  |  |
| Части речи           |   |   |  |  |  |
| 18.                  | Тематические группы слов                        | 1 |  |  |  |
| 19.                  | Имена прилагательные в русских народных сказках | 1 |  |  |  |
| 20.                  | Ты и вежливое Вы                                | 1 |  |  |  |
| 21.                  | Имена числительные вокруг нас                   | 1 |  |  |  |
| Фонетика и графика   |   |   |  |  |  |
| 22.                  | Занимательная фонетика                          | 1 |  |  |  |
| 23.                  | Чудесные превращения слов                       | 1 |  |  |  |
| 24.                  | Волшебная сила ударения                         | 1 |  |  |  |
| 25.                  | Аз да Буки - целая наука                        | 1 |  |  |  |
| Орфоэпия             |   |   |  |  |  |
| 26.                  | Что такое культура речи?                        | 1 |  |  |  |
| 27.                  | Что портит нашу речь?                           | 1 |  |  |  |

|            |   |   |  |  |  |
|------------|---|---|--|--|--|
| 28.        | Обращаться с языком кое-как - значит и мыслить кое-как. | 1 |  |  |  |
| Орфография |   |   |  |  |  |
| 29.        | «Язык родной, дружи со мной!»                           | 1 |  |  |  |
| 30.        | Занимательная орфография                                | 1 |  |  |  |
| 31.        | Секреты орфографии                                      | 1 |  |  |  |
| 32.        | Путешествие по островам орфографии                      | 1 |  |  |  |
| 33.        | Открываем орфографическую службу русского языка         | 1 |  |  |  |