



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»

Рассмотрено


на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО
 С.В. Карлеева

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 О.В. Кашеварова
«28» августа 2023 г.

Утверждено

Приказ №323 от «30» августа 2023
Директор МБОУ СШ № 52 имени Героя
Российской Федерации Шишкова А.В.
 О.Н. Кузьмина



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Почемучка»
для 4 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Ульяновск, 2023

Программа внеурочной деятельности «Почемучка» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 4 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа для 4 класса разработана в соответствии с:

- 1) Закон «об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) в редакции от 04.08.2023;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 декабря 2022 г. № 569);
- 3) Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23;
- 4) Примерная основная общеобразовательная программа основного начального образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
- 5) Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 N 3/22);
- 6) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
- 7) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
- 8) Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 26.08.2022 №1 Педагогического Совета);
- 9) Учебный план МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
- 10) Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. на текущий учебный год;

Курс «Почемучка» является составной частью системы начального естественнонаучного и экологического воспитания. Он разработан как дополнение к курсу «Окружающий мир» и вводит учащихся в мир разгаданных и неразгаданных тайн природы.

Основными направлениями курса являются развитие личности ребёнка, расширение представлений младших школьников яркими иллюстративными примерами, запоминающимися фактами, развитие познавательного интереса, расширение кругозора.

Цель курса: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у порастающего поколения.

Задачи курса:

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в курсе «Окружающий мир», их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров, углубление теоретических знаний учащихся в области экологии;

- расширение кругозора учащихся через изучение материала, выходящего за рамки учебной программы с учётом их интереса, раскрытие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний, создание благоприятных условий для продолжения естественнонаучного образования в дальнейшем;
- воспитание у учащихся младших классов любви к родной природе: растениям, животным, неживой природе, чувства ответственности за то, что окружающий мир меняется в худшую сторону от хозяйственной деятельности человека;
- последовательное приобщение обучающихся к самостоятельной работе с различными источниками информации (чтение научно-познавательной литературы, посещение музеев, просмотр телевизионных передач о природе и т.д.);
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды;
- развитие коммуникативной компетентности;
- создание условий и обеспечение возможностей для раскрытия и развития способностей обучающегося и развития его творческой активности;
- выявление способностей одарённых детей в рамках предмета «окружающий мир», развитие интереса к проблемам окружающей среды и экологии.

На курс «Почемучка» в 4 классе отводится по 1 часу в неделю, всего 34 учебные недели. Продолжительность занятия 40 минут.

Работа осуществляется в следующих формах: экскурсии в природу, наблюдения, игры, викторины, конкурсы, поисковые исследования, постановка и решение проблемных вопросов, практические и творческие работы, презентация проектных работ, презентация проектов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- Чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие,
- Установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- Строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные:

- Различать объекты и явления живой и неживой природы;
- Описывать сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- Проводить несложные наблюдения в природе;
- Использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- Использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе;
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Содержание учебного курса

Тема	Содержание учебного материала
4 класс (34 часа).	
Введение (1 час).	Обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.
Тайны за горизонтом (5 часов).	Этот раздел программы познакомит обучающихся с историей географических открытий. Учащиеся узнают о географических открытиях в древности, о путешествиях Марко Поло, об экспедициях Д. Кука, о покорении Северного и Южного полюса, об открытиях русских путешественников.
Путешествие по планете (5 часов).	Этот раздел программы познакомит учащихся с животным и растительным миром Африки, Австралии, Антарктиды и Евразии, с охраняемыми природными территориями: заповедниками, заказниками, микрозаказниками, национальными парками.
Загадки растений (5 часов).	Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно – правильного отношения к природе. В ребёнка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой.
Загадки под водой и под землёй (6 часов).	В этом разделе учащиеся узнают о том, как изучают подводный мир и загадочный мир пещер, о китах, дельфинах и акулах, об

	истории открытия гигантского кальмара, о морских цветах, звёздах, ежах и других живых «чудесах».
Планета насекомых (4 часа).	Этот раздел программы познакомит учащихся с разнообразием и многочисленностью насекомых, их ролью в природе и жизни человека.
Тайны камней (4 часа).	Этот раздел программы познакомит учащихся с разнообразием камней. Учащиеся узнают о роли кремня в жизни первобытного человека, о применении алмаза в ювелирном искусстве и технике, о знаменитых бриллиантах, узнают загадки янтаря и жемчуга, познакомятся с обыкновенным чудом – солью.
Экологическая тревога (3 часа).	Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно – правильного отношения к природе. В ребёнка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определённых жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий её богатства.
Заклучение (1 час).	

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Экскурсия
4 класс (34 часа)				
1	Введение.	1		
2	Тайны за горизонтом.	3	2	
3	Путешествие по планете.	3	2	
4	Загадки растений.	2	2	1
5	Загадки под водой и под землёй.	3	2	1
6	Планета насекомых.	2	1	1
7	Тайны камней.	2	1	1
8	Экологическая тревога.	1	2	
9	Заклучение.		1	
		17	13	4

Информационно – методическое обеспечение

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Магнитная доска.
4. Видеофильмы:
 - Большое путешествие вглубь океанов. 2009г.
 - Ребятам о зверятах. ВВС. 2006г.
 - Твои весёлые друзья зверята. ВВС. 2011г.
 - Кто и как в лесу живёт. Учебный фильм для начальных классов.
 - Загадочные кошки. ВВС. 2002г.
 - Мультиспедия домашних животных. (Уроки тётушки Совы). <http://bit.ly/195HRWy>
 - Прогулки с динозаврами. ВВС. 2013г.
 - Планета Земля. ВВС. 2006г.
 - Африка. ВВС. 2013г.
 - Экспедиция в Антарктиду. 2009г.

- Бабочки. 2010г.

Список используемой литературы

Для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации – М.: Просвещение, 2011. – 48с. – (Стандарты второго поколения).
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Григорьев Д.В., Степанов П.В.. – М.: Просвещение, 2011. – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Колвин Л., Спизэр Э. Живой мир. Детская энциклопедия. Москва. «РОСМЭН». 2006г.
4. Кут Р. Хочу всё знать. Динозавры и планета Земля. Москва. «РОСМЭН». 2006г.
5. Комнатные растения. Мини-энциклопедия. Москва. АСТ. Астрель. 2007г.
6. Лазье К. Тайны природы. Детская энциклопедия. Москва. Махаон. 2010г.
7. Ликум А. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. Москва. АСТ. 2007г.
8. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Животные. Сост. П.Ляхов. Москва. АСТ. 2008г.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. Сост. Л.Багрова. Москва. АСТ. 2008г.

Для учащихся:

1. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. Москва. «Педагогика – Пресс». 2007г.
2. Петтер Г. «Дедушка – Почему» и секреты природы. Москва. «РОСМЭН». 2007г.
3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011г.
4. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2012г.
5. Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. Москва. «Просвещение». 2012г.
6. Художественные книги, энциклопедии и справочники о природе для младших школьников.

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)			Дата		Примечание
№	Тема занятия	Форма проведения	По плану	По факту	
1	Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Беседа, диагностика			
Тайны за горизонтом (5 часов)					
2	Географические открытия в древности.	Практическая работа с картой			
3	Путешествие Марко Поло. Открытие Америки.	Работа с источниками информации, беседа			
4	Экспедиции Д. Кука.	Работа с источниками информации, беседа, игра			
5	Покорение Северного и Южного полюсов.	Работа с источниками информации, беседа			
6	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. Пржевальский)	Практическая работа с картой			
Путешествуем по планете (5 часов)					
7	Растительный мир Северной Америки.	Работа с источниками информации, беседа			
8	Животный мир Северной Америки.	Просмотр фильма, творческая работа			
9	Растительный мир Южной Америки.	Практическая работа			
10	Животный мир Южной Америки.	Мини - конференция			
11	Охраняемые природные территории России.	Мини - проекты			
Загадки растений (5 часов)					
12	История открытий удивительных растений	Работа с источниками информации, беседа			
13	Родина комнатных растений.	Экскурсия			
14	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финик и др.	Практическая работа			
15	История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов.	Работа с источниками информации, творческая работа			
16	Интересные особенности и необычное применение	Практическая работа, эксперимент			

	распространенных дикорастущих растений.				
Загадки под водой и под землёй (6 часов)					
17	Как изучают подводный мир.	Работа с источниками информации, беседа			
18	Киты, дельфины, акулы.	Практическая работа, доклады			
19	История открытия гигантского кальмара	Работа с источниками информации, творческая работа			
20	Морские цветы (актинии), звёзды, ежи и другие живые «чудеса».	Фотовыставка, экскурсия			
21	Жизнь в тёмных глубинах океана.	Просмотр фильма, творческая работа			
22	Загадочный мир пещер.	Работа с источниками информации, беседа			
Планета насекомых (4 часа)					
23	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	Экскурсия			
24	Жуки	Практическая работа			
25	Бабочки	Просмотр фильма, творческая работа			
26	Охрана насекомых.	Мини - проекты			
Тайны камней (4 часа)					
27	Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека.	Экскурсия в краеведческий музей			
28	Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты.	Работа с источниками информации, беседа.			
29	Загадки янтаря и жемчуга.	Работа с источниками информации, творческая работа			
30	Обыкновенное чудо – соль.	Практическая работа, эксперимент.			
Экологическая тревога (3 часа)					
31	Последствия аварии нефтеналивного судна.	Практическая работа.			
32	Представление о радиоактивном загрязнении среды.	Работа с источниками информации. Беседа.			
33	Экологические знания и прогнозы.	Мини-конференция.			
Заключение (1 час)					
34	Итоговое занятие. Что	Презентация			

	мы узнали и чему научились.				
--	--------------------------------	--	--	--	--