

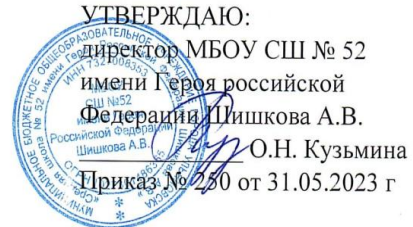
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 52
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ШИШКОВА А.В.»

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол № 7 от 31.05.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТИМУРОВЕЦ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор программы: Чистова А.О.,
педагог дополнительного образования

Ульяновск,
2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тимуровец» разработана на один год обучения и рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу). Программа предназначена для реализации в образовательных организациях города. Реализуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.» (далее – Школа).

Уровень освоения программы: стартовый.

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ №09-3242 от 18.11.2015
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
- Положение о проектировании ДООП в образовательной организации;
- Положение о проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.04.2020. №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Дополнительность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированной ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории.

Актуальность и необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и порастающего

поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, ослабевает интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает комплекс мер, направленных на воспитание и развитие патриотической, милосердной, свободной, талантливой, нравственно и духовно обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

Инновационность программы состоит в том, что данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования детей и концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах воспитанника. Применение компетентностного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Программа дает обучающимся знания и умения, необходимые для достижения контактности, решение конфликтов и проблемных ситуаций. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Воспитанник получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей.

Новизна программы заключается в современных тенденциях и ориентирована на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений.

Программа помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей. Программа «Новое поколение» призвана реализовать задачи патриотического воспитания в рамках тимуровского отряда школы.

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Комплекс мероприятий предусматривает охват детей 12-14 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Отличительные особенности программы «Тимуровец» в том, что формирование ключевых компетентностей гражданина производится путем построения системы взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, согласно индивидуальным интересам подрастающего поколения.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей от 12 до 14 лет, вне зависимости от пола, уровня подготовки, имеющихся знаний и умений. В этом возрасте активно развиваются познавательные процессы, эмоциональная сфера, самооценка, социальные навыки, произвольность поведения. Дети уже способны более длительное время концентрироваться на

одной задаче (до 45 минут), придерживаться конкретного для данной ситуации правила.

Особенности организации образовательного процесса. В соответствии с учебным планом программы детского объединения группы сформированы из обучающихся одной возрастной категории. Состав группы – постоянный. Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек.

Формы обучения. Форма обучения – очная, в период карантинных и ограничительных мероприятий допускается дистанционная. Данная форма обучения наиболее эффективна, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений по данной программе. Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, познавательных мероприятий. По форме организации обучения групповая, предполагает сотрудничество нескольких человек по какой-либо учебной теме – микрогруппы, предполагается самостоятельная работа в формате дистанционного обучения.

Виды занятий по программе: беседа, деловая игра, конкурс, проектирование, творческие задания, индивидуальная подготовка информации, разработка собственных постов и информационных блоков в социальных сетях, на коммуникационных каналах.

В процессе обучения в данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по программе составляет 36 часов.

Режим занятий. Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность одного занятия - 45 минут. Занятия проводятся один раз в неделю по часу. В условиях сложной эпидемиологической обстановки занятия могут проводиться с применением дистанционных технологий.

Качество доступности и инновационности дополнительной общеразвивающей программы.

Программа реализуется для детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (инклюзивный формат обучения). Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в период каникул и в случае карантинных мероприятий.

Программа имеет объемный воспитательный потенциал: привлечение родителей к работе над проектом и в поисковой деятельности, патриотическое воспитание, формирование правильной жизненной позиции (уважение к старшим, стремление к сохранению истории и познавательный интерес к своему краю, практическая направленность программы, позволяющая получить навыки профессиональной ориентации и т.д.).

1.2. Цель и задачи программы

Цель - создание условий для формирования у подростков ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Задачи:

1. Обучающие:

- выполнение социально –значимых видов работ;
- формирование духовно-нравственной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости,
- формирование любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;

2. Развивающие:

- развивать навыки здорового образа жизни;

- развивать коммуникативные навыки;

3. Воспитывающие:

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы внеурочной деятельности и социальной работы;
- формирование положительных качеств личности школьника, социализация подростков, направленность на здоровый образ жизни;

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате целенаправленной работы по организации патриотического движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.

Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения программы:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность работать самостоятельно;
- стремление к ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;

-установки на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- формулировать и высказывать свое мнение;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать пути достижения целей;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
- давать эмоциональную оценку совместной деятельности.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать познавательную цель;
- отличать новое от уже известного;
- находить в различных источниках информацию и представлять ее в понятной форме;
- строить сообщение в письменной и устной форме;
- решать творческие задачи, используя свой жизненный опыт.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

- разрешать конфликты на основе учета интересов всех участников;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров.

2. Содержание программы

Учебно-тематический план программы «Новое поколение»

№ п/п	Название разделов.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Помним, гордимся!					
1.	По страницам истории. Бросок в бессмертие	1	0,5	0,5	Опрос, анкетирование
2	По страницам истории. Юные герои антифашисты	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
3	Подвиг русского солдата	1	1	0	Наблюдение
4	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	1	0,5	0,5	Тест, викторина
5	Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории.	1	0	1	Наблюдение
6	Произведения А. Гайдара. Подготовка инсценировки.	1	0,5	0,5	Наблюдение
7-8	Инсценировка произведений А. Гайдара	2	0	2	Инсценировка
Раздел 2. К добрым делам готовы!					
9	Развитие тимуровского движения в городе, стране и мире.	1	0,5	0,5	Наблюдение, викторина
10	Акция, посвященная Дню пожилого человека «Шаг навстречу».	1	0	1	Наблюдение
11	«Согреем ладони, разгладим морщинки» - посильная тимуровская помощь.	1	0	1	Фотоотчет
12	Операция «Дарить радость людям».	1	0	1	Наблюдение
13	Акция «Новогоднее письмо солдату».	1	0	1	Наблюдение конкурс творческих работ

14	Акция «Ждем дома» изготовление талисманов для участников СВО.	1	0	1	Наблюдение конкурс творческих работ
15	Выступление агитбригады «Герои Отечества-земляки».	1	0,5	0,5	Фотоотчет
16	Акция «Герои живут среди нас», посвященная участникам Афганской и Чеченской войн.	1	0	1	Мини-проект
Раздел 3. Наш край родной					
17	Волонтерство, его особенности и значимость в формировании гражданского общества. Волонтерство в нашем городе.	1	1	0	Опрос, кроссворд
18-19	Акция «Доброе дело»	2	0	2	Наблюдение
20	Изготовление скворечников к Международному дню птиц.	1	0	1	Наблюдение. Выставка работ
21-22	Новое – это хорошо забытое старое	2	1	1	Тест
Раздел 4. Мы - команда					
23	Тимуровец – это звучит гордо!	1	1	0	Анкета
24	Смотр-конкурс уголков «Мы тимуровцы Ульяновска».	1	0	1	Смотр-конкурс
25	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1	0	1	Наблюдение
26	Игра-путешествие «Я и моя Россия»	1	0	1	Наблюдение
27	«Песни Победы».	1	0	1	Фотоотчет
28	Военно- патриотическая игра «Тропа к генералу»	1	0	1	Фотоотчет
Раздел 5. Проектная деятельность					
29	Проектная деятельность.	1	1	0	Тест
30	Патриотические проекты. Особенности поисковой работы.	1	1	0	Анкета
31	Проект «Стена героев»	1	0	1	Выставка

32-33	Выпуск альбома «Автограф»	2	0	2	Анализ творческих работ
34-36	Акция «Моя родословная»	3	0	3	Презентация проекта
ИТОГО		36			

Содержание программы

1. Помним, гордимся! (8 часов)

Цель: изучение истории родной земли, ее боевых, трудовых и культурных традиций; изучение истории тимуровского движения.

Теория. По страницам истории. Бросок в бессмертие. Юные герои антифашисты. Митинг-реквием, посвященный подвигу А. Матросова. Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней. Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории. Произведения А. Гайдара.

Практика. Инсценировка произведений А. Гайдара.

2. К добрым делам готовы! (8 часов)

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы; организация деятельности, связанной с оказанием конкретной помощи.

Теория. Развитие тимуровского движения в городе, стране и мире.

Практика. Акция, посвященная Дню пожилого человека «Шаг навстречу». Пожелание-поздравление ветеранов. «Согреем ладони, разгладим морщинки» - сильная тимуровская помощь. Операция «Дарить радость людям». Акция «Новогоднее письмо солдату». Акция «Ждем дома» изготовление талисманов для участников СВО. Выступление агитбригады «Герои Отечества-земляки». Акция «Герои живут среди нас», посвященная участникам Афганской и Чеченской войн.

3. Наш край родной (6 часов)

Цель: приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознание связей между человеком и природой.

Теория. Волонтерство, его особенности и значимость в формировании гражданского общества. Волонтерство в нашем городе.

Практика. Акция «Доброе дело». Изготовление скворечников к Международному дню птиц. Новое – это хорошо забытое старое.

4. Мы – команда (6 часов)

Цель: освоение основ взаимодействия, умения работать в команде.

Теория. Новое поколение. Что это значит?

Практика. Смотр-конкурс уголков «Мы тимуровцы Ульяновска». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Игра-путешествие «Я и моя Россия». «Песни Победы». Военно-патриотическая игра «Тропа к генералу».

5. Проектная деятельность (6 часов)

Цель: вовлечение детей в проектную деятельность.

Теория. Проектная деятельность. Патриотические проекты. Особенности поисковой работы.

Практика. Проект «Стена героев». Выпуск альбома «Автограф». Акция «Моя родословная». Защита проекта

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тимуровец»

1 ч/ нед. (36 недель)

Место проведения: _____

Количество учебных недель - 36

Время проведения занятий _____

Изменения расписания занятий _____

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Вводное занятие.	1	По страницам истории. Бросок в бессмертие	Учебный кабинет	Опрос, анкетирование
2				Комплексное занятие	1	По страницам истории. Юные герои антифашисты	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
3				Комплексное занятие	1	Подвиг русского солдата	Учебный кабинет	Наблюдение
4				Комплексное занятие	1	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	Выездное мероприятие	Тест, викторина
5				Комплексное занятие	1	Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории.	Выездное мероприятие	Наблюдение

6				Комплексное занятие	1	Произведения А. Гайдара. Подготовка инсценировки.	Учебный кабинет	Наблюдение
7-8				Показ инсценировки	2	Инсценировка произведений А. Гайдара	Учебный кабинет	Инсценировка
9				Комплексное занятие	1	Развитие тимуровского движения в городе, стране и мире.	Выездное мероприятие	Наблюдение, викторина
10				Комплексное занятие	1	Акция, посвященная Дню пожилого человека «Шаг навстречу».	Учебный кабинет	Наблюдение
11				Комплексное занятие	1	«Согреем ладони, разгладим морщинки» - посильная тимуровская помощь.	Выездное мероприятие	Фотоотчет
12				Комплексное занятие	2	Операция «Дарить радость людям».	Учебный кабинет	Наблюдение
13				Комплексное занятие	1	Акция «Новогоднее письмо солдату».	Учебный кабинет	Наблюдение конкурс творческих работ
14				Комплексное занятие	1	Акция «Ждем дома» изготовление талисманов для участников СВО.	Учебный кабинет	Наблюдение конкурс творческих работ
15				Комплексное занятие	1	Выступление агитбригады «Герои Отечества-земляки».	Выездное мероприятие	Фотоотчет
16				Комплексное занятие	1	Акция «Герои живут среди нас», посвященная участникам Афганской и Чеченской войн.	Учебный кабинет	Мини-проект

17				Комплексное занятие	1	Волонтерство, его особенности и значимость в формировании гражданского общества. Волонтерство в нашем городе.	Учебный кабинет	Опрос, кроссворд
18-19				Теоретическое занятие	2	Акция «Доброе дело»	Учебный кабинет	Наблюдение
20					1	Изготовление скворечников к Международному дню птиц.	Учебный кабинет	Наблюдение. Выставка работ
21-22				Практическое занятие	2	Новое – это хорошо забытое старое	Учебный кабинет	Тест
23				Практическое занятие	1	Тимуровец – это звучит гордо!	Учебный кабинет	Анкета
24				Практическое занятие	1	Смотр-конкурс уголков «Мы тимуровцы Ульяновска».	Учебный кабинет	Смотр-конкурс
25				Практическое занятие	1	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Выездное мероприятие	Наблюдение
26				Практическое занятие	1	Игра-путешествие «Я и моя Россия»	Учебный кабинет	Наблюдение
27				Теоретическое занятие	1	«Песни Победы».	Учебный кабинет	Фотоотчет
28				Теоретическое занятие	1	Военно-патриотическая игра «Тропа к генералу»	Учебный кабинет	Фотоотчет
29				Практическое занятие	1	Проектная деятельность.	Учебный кабинет	Тест

30				Комбинированное занятие	1	Патриотические проекты. Особенности поисковой работы.	Учебный кабинет	Анкета
31				Теоретическое занятие	1	Проект «Стена героев»	Учебный кабинет	Выставка
32				Комбинированное занятие	2	Выпуск альбома «Автограф»	Учебный кабинет	Анализ творческих работ
				Комбинированное занятие	3	Акция «Моя родословная»	Учебный кабинет	Презентация проекта
ИТОГО			36 часов					

2.2 Условия реализации программы

Условия реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- соответствие возраста детей (от 12 до 14 лет) и программных требований;
- необходима логика изучения предмета, зависящая от уровня готовности детей по возрастным психофизическим качествам;
- созданы условия педагогической поддержки воспитанников на всех этапах развития;
- необходимо сочетание различных форм работы в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение постоянного развития интересов, желаний, потребностей детей в образовательном процессе;
- использовать участие родителей в воспитательном процессе;

Материально-технические условия реализации программы.

Наличие необходимой материальной базы:

- наличие дидактического материала, ТСО (компьютер и диски по теме: «Тимуровская работа», мультимедийная установка), канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы

Формы аттестации.

В конце каждой темы планируется проведение презентации в объединении, конкурсы различного уровня. Способы определения результативности: наблюдение; анализ; мониторинг, фотоотчёт.

Методы реализации программы.

- беседы, интервью; наблюдение;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- обучающие семинары (помощь партнёров);
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы;
- встречи с членами других детских общественных организаций района;
- выступление тимуровских отрядов на общешкольных праздниках.

Список литературы для руководителя объединения

1. Алоева М. А., Бейсова В. Е. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009 г.
2. Гребенников И.В. Школа и семья. Москва «Глобус» 2007 г.
3. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. Москва «Педагогический поиск» 2008 г.
4. Демакова Д.И. Воспитательная деятельности педагога. Воспитание школьников. 2007 г. №5
5. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя, 5-11 класс. Москва «Вако» 2007 г.
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Москва «Вако»2007 г.
7. Музыкина М., Монахов А. «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков», Ж. «Воспитание школьников», №6, 2003г.
8. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136 с.
9. Рожков М.Н., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. Москва «Педагогический поиск» 2007 г.
- 10.Сластёнин В.А. Методика воспитательной работы. Москва «Академия» 2007 г.
- 11.Хрипкова А.Г. Мир детства: подросток. Москва «Глобус» 2008 г.
- 12.Буклет программы патриотического воспитания РОДИНА (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А. Матросова»

- Ульяновская местная детско-юношеская общественная организация
«Центр патриотического воспитания «Матросовец» 2018г
13. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
 14. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с. Мир детства. Подросток /Под ред. А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 1989. – 288 с.: ил. – (Б-ка для родителей).
 15. Марш – начало твоих дорог. Сборник. – М.: Мол. гвардия, 1978. – 112. – (Для тех, кто работает с пионерами).
 16. Сборник методических материалов по организации тимуровского движения (материалы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «ЦРТДиЮ им. А.Матросова» Ульяновская местная детско-юношеская общественная организация «Центр патриотического воспитания «Матросовец» 2018г.)

Список литературы для учащихся

1. Александрова В.А. Учимся общаться. Воспитание школьников 2007 г. №5.
2. Афанасьев С.Е. Музыкальный тайник. Воспитание школьников 2007 г. №4.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва «Педагогический поиск» 2007 г.
4. Караковский В.А. Стать человеком. Москва «Вако» 2008 г.
5. Ромашкова Е.И. Нескучный досуг. Москва «Творческий центр» 2008 г.
6. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Мир школьных праздников. Москва «5 за знания» 2007 г.
7. Суворова О.М. Сценарии школьных праздников. Москва «Педагогический поиск» 2009 г.
8. Филиппова Г.Г. Материалы для классных часов. Классный руководитель 2007 г. №8.
9. Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.Н. Калейдоскоп школьных дел. Псков – Москва «Творческий центр» 2008 г.

Список использованных источников.

Нормативные акты

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>3.ПРИКАЗ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 1964.

3.Приказ "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=3491745>.

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. No 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». <http://docs.cntd.ru/document/4202074006>.

5.Письмо от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование".

<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

Электронные ресурсы для родителей и обучающихся

1. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolcheskaya-deyatelnost-molodezhi-kak-tehnologiya-setevogo-vzaimodeystviya>
2. Тимуровцы: маленькие волонтеры Великой войны
<https://cyberleninka.ru/article/n/timurovtsy-malenkie-volontery-velikoy-voyny>.
3. Государственная молодежная политика и организация работы с молодежью
<https://media.ls.urfu.ru/521/1368/3144/3233/1998/>
4. Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству <http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>
5. Российская волонтерская ассоциация World4U — о Международном волонтерском движении, список международных волонтерских объединений
<http://www.world4u.ru/volonter.html>
6. «Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании»; Юнайтед Уэй Интернэшнл «Добровольцы: Как их найти. Как их удержать». <http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtm>