
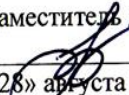


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»


**Рассмотрено**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 С.В. Карлеева

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
  
О.В. Кашеярова  
«28» августа 2023 г.

**Утверждено**

Приказ № 123 от «30» августа 2023  
Директор МБОУ СОШ № 52 имени Героя  
Российской Федерации Шишкова А.В.  
  
О.Н. Кузьмина



**Рабочая программа**  
учебного предмета  
**«Технология»**  
для 3 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Ульяновск, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Данная рабочая программа для 3 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Закон «об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) в редакции от 04.08.2023;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 декабря 2022 г. № 569);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23;
4. Федеральные программы воспитания. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 26.08.2022 №1 Педагогического Совета);
8. Учебный план МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
9. Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. на текущий учебный год;
10. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
11. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Рабочая программа по технологии в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели.**

Количество часов в неделю – 1

Количество часов на учебный год – 34

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием:**

1. Технология. 3 кл.: уч. для образов. организаций под ред. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2020
2. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет  
Учи.ру, РЭШ, Яндекс- учебник

## **1. Планируемые результаты освоения учебной программы**

## по курсу «Технология» к концу 3-го года обучения

### Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### Метапредметные

#### *Регулятивные УУД*

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### *Познавательные УУД*

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

#### *Коммуникативные УУД*

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

### Предметные

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

- выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

## **1. Основное содержание курса «Технология» 3 класс**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека;

разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

## **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё. Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

## **3. Конструирование и моделирование.**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

#### 4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

В приведённом ниже тематическом планировании представлена последовательность изучения тем курса и примерное количество часов на каждую тему. Окончательное распределение часов зависит от конкретного планирования учителя (школы).

## 2. Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Информационная мастерская – 5ч.</b>		
	Вспомним и обсудим!	1
	Знакомимся с компьютером	1
	Компьютер — твой помощник.	1
	Компьютер — твой помощник.	1
	Компьютер — твой помощник	1
<b>Мастерская скульптора – 4ч.</b>		
	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1
	Статуэтки.	1
	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
	Конструируем из фольги.	1
<b>Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) – 8ч.</b>		
	Вышивка и вышивание.	1
	Строчка петельного стежка.	1
	Строчка петельного стежка.	1
	Пришивание пуговиц.	1
	История швейной машины.	1
	Секреты швейной машины.	1
	Футляры	1
	Наши проекты. Подвеска.	1
<b>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов – 13ч.</b>		
	Строительство и украшение дома.	1

	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1
	Подарочные упаковки.	1
	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
	Конструирование из сложных развёрток	1
	Конструирование из сложных развёрток	1
	Модели и конструкции.	1
	Модели и конструкции.	1
	Наши проекты. Парад военной техники.	1
	Наша родная армия.	1
	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
	Изонить	1
	Художественные техники из креповой бумаги	1
<b>Мастерская кукольника – 4ч.</b>		
	Может ли игрушка быть полезной.	1
	Театральные куклы-марионетки.	1
	Игрушка из носка.	1
	Игрушка-неваляшка	1

### Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание	ЭОР
			По плану	Фактическая		
<b>Информационная мастерская – 5ч.</b>						
	Вспомним и обсудим!				Изготовление изделия из природного материала	
	Знакомимся с компьютером				Практическое знакомство с возможностями компьютера	
	Компьютер — твой помощник.				соблюдение правил безопасной работы на компьютере. Знакомство с CD/DVD-дисками как носителями информации. Последовательность работы с CD/DVD-дисками. Пробные упражнения по работе с CD/DVD-дисками, работа с информацией на дисках	
	Компьютер — твой помощник.					
	Компьютер — твой помощник					
<b>Мастерская скульптора – 4ч.</b>						
	Как работает скульптор?				Изготовление скульптурных изделий из	

	Скульптура разных времён и народов.				пластичных материалов	
	Статуэтки.				Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку	
	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?				Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов	
	Конструируем из фольги.				Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.	
<b>Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) – 8ч.</b>						
	Вышивка и вышивание.				Закрепление нитки в начале и конце работы (узелковое и безузелковое). Вышивка «Болгарский крест» — вариант строчки косого стежка.	
	Строчка петельного стежка.				Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка	
	Строчка петельного стежка.					
	Пришивание пуговиц.				Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами	
	История швейной машины.				Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей	
	Секреты швейной машины.				Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей (продолжение и завершение)	
	Футляры				Изготовление футляра из плотного несъпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочками. Украшение аппликацией.	
	Наши проекты. Подвеска.				Геометрические подвески — украшения к Новому году.	
<b>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов – 13ч.</b>						
	Строительство и украшение дома.				Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона	
	Объём и объёмные формы. Развёртка.				Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки	
	Подарочные упаковки.				Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона	
	Декорирование				Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью	



	(украшение) готовых форм.				и другими известными ученикам способами отделки	
	Конструирование из сложных развёрток				Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объёмных и плоских форм	
	Конструирование из сложных развёрток					
	Модели и конструкции.				Введение понятия «модель». Прочность как техническое требование к конструкции. Виды соединения деталей конструкции — подвижное и неподвижное.	
	Модели и конструкции.					
	Наши проекты. Парад военной техники.				Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»	
	Наша родная армия.				Изготовление поздравительной открытки по чертежам	
	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.				Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»	
	Изонить				Изготовление изделий в художественной технике «изонить»	
	Художественные техники из креповой бумаги				Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.	
<b>Мастерская кукольника – 4ч.</b>						
	Может ли игрушка быть полезной.				Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям	
	Театральные куклы-марионетки.				Изготовление марионетки из любого подходящего материала	
	Игрушка из носка.				Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей)	
	Игрушка-неваляшка				Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.	



	Вспомним и обсудим!	1
	Знакомимся с компьютером	1
	Компьютер — твой помощник.	1
	Компьютер — твой помощник.	1
	Компьютер — твой помощник	1
	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1
	Статуэтки.	1
	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
	Конструируем из фольги.	1
	Вышивка и вышивание.	1
	Строчка петельного стежка.	1
	Строчка петельного стежка.	1
	Пришивание пуговиц.	1
	История швейной машины.	1
	Секреты швейной машины.	1
	Футляры	1
	Наши проекты. Подвеска.	1
	Строительство и украшение дома.	1
	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1
	Подарочные упаковки.	1
	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
	Конструирование из сложных развёрток	1
	Конструирование из сложных развёрток	1
	Модели и конструкции.	1
	Модели и конструкции.	1
	Наши проекты. Парад военной техники.	1
	Наша родная армия.	1
	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
	Изонить	1
	Художественные техники из креповой бумаги	1
	Может ли игрушка быть полезной.	1
	Театральные куклы-марионетки.	1
	Игрушка из носка.	1

	Игрушка-неваляшка	1
--	-------------------	---

