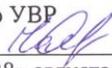


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 52
имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей русского языка
и литературы
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель ШМО
 Г.Г. Мухаметзянова

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
 О.Г. Чатта
«28» августа 2024 г.

Утверждено
Приказ №387
от «30» августа 2024
Директор МБОУ СШ № 52
имени Героя Российской
Федерации Шишкова А.В.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 8 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Ульяновск, 2024

Рабочая программа по русскому языку для 8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (ред. От 04.08.2023);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (редакция от 7 декабря 2022 г. № 568);
- 3.Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- 4.Федеральные рабочие программы воспитания. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
- 6.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 30.08.2024 № 1 Педагогического Совета);
8. Учебный план МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
9. Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. на текущий учебный год;
- 10.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций, / (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.) - 14-е изд. - М.: Просвещение, 2021;
11. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели.

Количество часов в неделю- 3

Количество часов на учебный год- 102

Количество контрольных работ:

№	Вид контроля	Запланировано количество контрольных работ
1	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	6
2	Контрольное изложение	2

3	Контрольное сочинение	2
4	Контрольный словарный диктант	4
5	Контрольное тестирование	3

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская. М: Просвещение, 2017;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальной, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова, междометия

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество уроков
1.	Русский язык в современном мире	1
	Русский язык в современном мире	1

2.	Повторение изученного в 5-7 классах	6
	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1
	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1
	<u>Входящий контроль: тест № 1</u>	1
	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
	Слитное и раздельное написание Не с различными частями речи	1
	<u>Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»</u>	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Культура речи	9
	Основные единицы синтаксиса	1
	Р. Р. Текст как единица синтаксиса	1
	Р. Р. Обучение сжатою изложению	1
	Предложение как единица синтаксиса	1
	Словосочетание как единица синтаксиса	1
	Виды словосочетаний	1
	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
	Синтаксический разбор словосочетаний	1
4.	Простое предложение	3
	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
	Порядок слов в предложении. Интонация	1
	Р. Р. Контрольное сочинение – описание памятника культуры	1
	Двусоставные предложения	
5.	Главные члены предложения	8
	Подлежащее	1
	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
	Повторим орфографию: правописание глаголов	1
	Составное глагольное сказуемое	1
	Р. Р. Контрольное сжатое изложение с описанием памятника культуры	1
	Составное именное сказуемое	1
	Тире между подлежащим и сказуемым	1
	Тире между подлежащим и сказуемым (<i>резервный урок</i>)	1
6.	Второстепенные члены предложения	9
	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
	Определение	1
	Приложение. Знаки препинания при нем	1
	Обстоятельство	1
	Обстоятельство	1
	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
	<u>Контрольный диктант № 2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»</u>	1

	Р. Р. Характеристика человека. Подготовка к сочинению	1
	Р. Р. Контрольное сочинение–характеристика человека	1
7.	Односоставные предложения	12
	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1
	Определённо-личные предложения	1
	Определённо-личные предложения	1
	Неопределённо-личные предложения	1
	Р. Р. Сжатое изложение	1
	Р. Р. Рассуждение. Сочинение - рассуждение	1
	Безличные предложения	1
	Безличные предложения	1
	Синтаксический разбор односоставного предложения. Неполные предложения	1
	<u>Контрольное тестирование № 2 по теме «Простое предложение»</u>	1
	Р. Р. Инструкция. Составление текста-инструкции	1
	Неполные предложения (<i>резервный урок</i>)	1
	Простое осложнённое предложение	
8.	Однородные члены предложения	14
	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах	1
	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
	Однородные и неоднородные определения	1
	Однородные и неоднородные определения	1
	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
	Р. Р. Обучение сочинению со сравнительной характеристикой	1
	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение	1
	Повторим орфографию: Н и NN в словах разных частей речи	1
	<u>Контрольный диктант № 3 по теме «Однородные члены предложения»</u>	1
9.	Обособленные члены предложения	21
	Понятие об обособлении	1
	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки	1

	препинания при них	
	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений (<i>резервный урок</i>)	1
	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	1
	Обособление определений, относящихся к личному местоимению	1
	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
	Обособление согласованных приложений	1
	Р. Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Подготовка к сжатою изложению с элементами сочинения-рассуждения	1
	Р. Р. Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения	1
	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
	Обособление обстоятельств. Выделительные знаки препинания при них	1
	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1
	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями (<i>резервный урок</i>)	1
	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
	Обособление уточняющих членов предложения	1
	Обособление уточняющих членов предложения (<i>резервный урок</i>)	1
	Повторим орфографию: написание наречий	1
	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение изученного	1
	<u>Контрольный диктант № 4 по теме «Предложения с обособленными членами»</u>	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	
10.	Обращение	2
	Назначение обращения. Распространённые обращения	1
	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
11.	Вводные и вставные конструкции	6
	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении	1
	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически	1

	не связанными с членами предложения	
	<u>Контрольный диктант № 5 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»</u>	1
12.	Чужая речь	5
	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
	Прямая и косвенная речь	1
	Прямая и косвенная речь. Диалог	1
	Р. Р. Рассказ. Сжатое изложение на основе рассказа	1
	Цитата	1
13.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	6
	Синтаксис и морфология	1
	Синтаксис и пунктуация	1
	Синтаксис. Культура речи. Орфография	1
	<u>Контрольное тестирование № 3 по темам, изученным в 8 классе</u>	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
	<u>Итоговый контрольный диктант № 6</u>	1
	Всего:	102