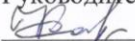
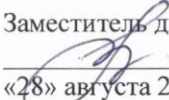


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»


Рассмотрено

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
 С.В. Карлеева

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 О.В. Кашеварова
«28» августа 2023 г.

Утверждено

Приказ №323 от «30» августа 2023
Директор МБОУ СШ № 52 имени Героя
Российской Федерации Шишкова А.В.
 О.Н. Кузьмина



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный математик»
для 4Б класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Ульяновск, 2023

Рабочая программа внеурочного курса «**Юный математик**» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Данная рабочая программа составлена на основании **нормативных документов**:

- 1) Закон «об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) в редакции от 04.08.2023;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 декабря 2022 г. № 569);
- 3) Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23;
- 4) Федеральные программы воспитания. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- 5) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
- 6) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
- 7) Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 26.08.2022 №1 Педагогического Совета);
- 8) Учебный план МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
- 9) Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. на текущий учебный год;
- 10) Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1- 4 классы. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др./ М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели:

Количество часов в неделю – 1

Количество часов на учебный год – 34

Программа курса внеурочной деятельности «*Юный математик*» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства.

Цель программы:

- развитие математических способностей;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательность;
- формирование приёмов вычислительной деятельности.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся в различных областях математики;
- развитие речи;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- умение обосновывать свои мысли.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный математик»

Личностные УУД

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные УУД

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, ребуса; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные УУД

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- читать и записывать многозначные числа;
- использовать свойства арифметических действий со скобками и без скобок;
- выделять признаки задачи как особого вида математического задания;
- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое, устанавливать их отсутствие;
- составлять краткую запись задачи;
- использовать условные знаки, используемые в краткой записи;
- формулировать задачу разными способами;
- решать и составлять обратные задачи;
- дополнять и решать задачи с недостающими данными;
- выбирать действие, устанавливать их порядок и обосновывать этот выбор для решения составных задач в два-три действия.

Содержание курса «Юный математик» 4 класс

I. Многозначные числа

- ✓ Чтение и запись многозначных чисел.
- ✓ Связь между действиями сложения и вычитания, умножения и деления.
- ✓ Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
- ✓ Использование свойств арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок.

II. Работа с текстовыми задачами

- ✓ Запись задачи в виде схемы.
- ✓ Составление, дополнение, изменение текстов задач по рисункам, схемам, незавершённым текстам.
- ✓ Составление рассказов математического содержания.

III. Логические задачи

- ✓ Решение задач на развитие логики.
- ✓ Составление и дополнение учащимися математических рассказов.

IV Задачи геометрического содержания

- ✓ Сравнение пространственных предметов по форме.
- ✓ Взаимное расположение различных линий с точками, прямыми, лучами и отрезками.
- ✓ Классификация многоугольников.
- ✓ Осознание относительности расположения предметов в зависимости от положения наблюдателя.

V Математическая олимпиада.

VI Математический КВН.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Форма организации	Виды деятельности
1-3	Нумерация многозначных чисел.	3	коллективная, индивидуальная	работа с таблицей разрядов работа с алгоритмами, преобразование сложных выражений при помощи скобок
4-6	Числовые ребусы	3	групповая	составление математических ребусов
7-9	Задачи, связанные с величинами	3	коллективная, индивидуальная	самостоятельная работа, расширение знания о единицах времени, скорости, расстояния
10	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	1	коллективная, групповая, индивидуальная	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения, решение задач разными способами
11	Задачи на уравнивание данных	1		
12	Задачи с промежутками	1	групповая, парная	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
13-14	Разные задачи. Выпуск математической газеты.	2	групповая, парная	проектная деятельность
15	Олимпиада	1	индивидуальная	решение заданий повышенной трудности
16-21	Логические задачи	6	коллективная, индивидуальная	схематическое изображение задач
22	Логические задачи. Конкурс смекалки	1		

23-24	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	2	коллективная, парная	составление знаковых систем; взаимопроверка
25	Задачи на упорядочивание множеств	1	коллективная, индивидуальная	составление схем, диаграмм
26	Комбинаторные задачи	1	групповая, парная, индивидуальная	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
27	Правдолюбцы и лгуны	1		
28-29	Разные задачи Выпуск математической газеты.	2	групповая, парная	проектная деятельность
30-31	Задачи с геометрическим содержанием	2	групповая, парная	составление схем, сравнение площади фигур, творческая работа
32	Занимательный час	1	групповая	инсценирование загадок, решение задач
33	Олимпиада	1	индивидуальная	решение заданий повышенной трудности
34	Математический КВН	1	групповая	творческие задания