

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей иностранных языков
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ С.В. Карлеева

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ О.В.Кашеварова
«28» августа 2023 г.

Утверждаю
Приказ № 323
от «30» августа 2023
Директор МБОУ СШ № 52
_____ О.Н. Кузьмина

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель:
Неткасова Ирина Анатольевна,
учитель английского языка.

Ульяновск, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности по шахматам для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. от 29.12.2014 №1643)
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52
- Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 31.05.2023 № 8 Педагогического Совета);
- Учебный план МБОУ СШ №52;
- Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 на текущий учебный год;
- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа внеурочной деятельности по шахматам для 1-2 класса рассчитана на 17 учебных недель; для 3-4 классов – на 34 учебные недели.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты:

- проявлять настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкость характера;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и доброжелательности;
- применять умение находить нестандартные решения.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- характеризовать явления, давать им оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий и отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования и инвентаря, организации места занятий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- контролировать и анализировать результативность своей деятельности, находить способы её улучшения.

Предметные результаты:

Обучающиеся к концу 3-го класса должны знать:

- Названия шахматных фигур, их ходы;
- Роль и ценность фигур;
- Цель шахматной игры;
- Основные правила шахматной игры;
- Понятия «шах», «мат», «пат»;
- Способы нападения: «связку», «двойной удар», «вскрытый шах»;
- Способы защиты: «перекрытие», «блокировку»;
- Действующих чемпионов мира по шахматам.

Обучающиеся научатся:

- Правильно расставлять шахматы;
- Разыгрывать шахматную партию;

- Вести шахматную игру по правилам;
- Вести краткую и полную шахматную нотацию;
- Ставить мат с жертвой материала и без жертвы;
- Применять комбинации нападения и защиты;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Оценивать шахматную позицию;
- Выполнять ходы согласно записи;
- Решать шахматные задачи на поиск мата в несколько ходов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

(1 ч. в неделю – 34 ч)

Тема 1. Шахматы в России и Ульяновской области. Первоначальные сведения о шахматной игре. Беседа «История шахмат»: возникновение, чемпионы, чемпион России, Ульяновска.

Тема 2. Шахматная доска. Фигуры и пешки. Начальные позиции. Демонстрация образца. Беседа. Практическая деятельность – расставить по образцу, по памяти. Игра «Назови фигуру», «Место фигуры».

Тема 3. Как ходят фигуры. Взятие фигурами. Некоторые теоретические понятия. Ценность фигур. Беседа, показ на фрагменте партии. Игра «Как фигура ходит?» Запись ценности фигур. Игровая практика.

Тема 3. Ладья - её роль в шахматной партии. Ценность фигуры. Ход фигуры. Показ фрагмента партии. Игровая практика.

Тема 4. Слон – его роль в шахматной партии. Ценность фигуры. Ход фигуры. Показ фрагмента партии. Игровая практика.

Тема 5. Ферзь его роль в шахматной партии. Ценность фигуры. Ход фигуры. Показ фрагмента партии. Игровая практика.

Тема 6. Конь – его роль в шахматной партии. Ценность фигуры. Ход фигуры. Показ фрагмента партии. Игровая практика.

Тема 7. Король – его роль в шахматной партии. Ценность фигуры. Ход фигуры. Показ фрагмента партии. Игровая практика.

Тема 8. Пешка – её роль в шахматной партии. Ценность фигуры. Ход фигуры. Показ фрагмента партии. Игровая практика.

Тема 9. Ферзь против ладьи. Ферзь против легких фигур. Обсуждение фрагментов партии. Игровая практика.

Тема 10. Ладья против коня. Слон против коня. Обсуждение фрагментов партии. Игровая практика.

Тема 11. Ферзь против короля с пешками. Обсуждение фрагментов партии. Игровая практика.

Тема 12. Две легкие фигуры против ладьи. Обсуждение фрагментов партии. Игровая практика.

Тема 13. Шах и мат. Пат. Беседа. Демонстрация позиций: мат, пат.

Тема 14. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Беседа. Запись обозначений фигур, ходов. Заводятся блокноты или тетради для записи шахматных партий. Обозначение фигур: Кр – король; Ф – ферзь, К – конь, С – слон, Л – ладья. Пешка буквами не обозначается. Запись ходов: e2-e4 – ход пешкой, Kb1-c3 – ход конём (аналогично ходы другими фигурами), С:e2 – взятие фигуры слоном (аналогично другими фигурами),

«0 – 0» – короткая рокировка, «0 – 0 – 0» – длинная рокировка, Kd5:f6+ - взятие фигуры с шахом («+» - шах), Ф:d5× - взятие фигуры с матом («×» - мат), ? – неудачный ход, «?!» – большая ошибка, «!» – отличный ход.

Демонстрация партии по записи. Запись короткой партии. Игровая практика с применением полученных знаний о записи. Коррекция записи.

Тема 15. Рокировка и её цели. Демонстрация и обсуждение партии. Длинная рокировка. Короткая рокировка. Запись рокировки. Игровая практика.

Тема 16. Достижение материального перевеса. Защита и атака в шахматах. Беседа «Ценность фигур». Обсуждение позиций. Игровая практика.

Тема 17. Две ладьи против короля. Беседа «Ценность фигур». Обсуждение позиций. Игровая практика.

Тема 18. Ферзь и король против короля. Беседа «Ценность фигур». Обсуждение позиций. Игровая практика.

Тема 19. Достижение мата без жертвы материала. Демонстрация партии с краткой нотацией, обсуждением позиции, поиском матования. Понятие «жертва».

Тема 20. Достижение мата путём жертвы материала. Демонстрация партии с краткой нотацией, обсуждением позиции, поиском матования. Понятие «жертва».

Тема 21. Мат лёгкими фигурами. Демонстрация фрагментов партий. Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 22. Проведение пешки в ферзи. Беседа «Роль пешки». Особенности пешки: ходы и взятие фигур, проведение в ферзи, другие «превращения».

Тема 23. Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии. Игровая практика: друг с другом, с тренером. Запись партии или интересного фрагмента с определённой позиции. Анализ партий и фрагментов.

Тема 24. Приемы шахматной игры. Двойной удар. Беседа «Хитрости шахматной игры». Двойной удар – «вилка». Демонстрация применения. Решение шахматных задач. Запись решения.

Тема 25. Связка. Вскрытый шах. Беседа «Хитрости шахматной игры». Связка. Спасение от связки. Вскрытый шах. Демонстрация применения. Решение шахматных задач. Запись решения.

Тема 26. Завлечение. Отвлечение. Беседа «Стратегия и тактика». Шахматные комбинации. Завлечение и отвлечение фигур оппонента. Демонстрация применения. Решение шахматных задач. Запись решения.

Тема 27. Перекрытие. Блокировка. Беседа «Стратегия и тактика». Защита. Перекрытие. Блокировка. Демонстрация применения. Решение шахматных задач. Запись решения.

Тема 28. Игровая практика. Решение задач. Игра друг с другом, с тренером. Решение и запись шахматных задач.

Тема 29. Игровая практика. Турнир. Турнир по круговой или швейцарской системе. Запись партий. Занесение результатов в таблицу. Награждение победителей и призёров турнира. Подведение итогов года. Демонстрация наиболее интересной партии.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов
1	Шахматы в России и Ульяновской области. Первоначальные сведения о шахматной игре.	1
2	Шахматная доска. Фигуры и пешки. Начальные позиции.	1
3	Как ходят фигуры. Взятие фигурами. Некоторые теоретические понятия. Ценность фигур.	1
4	Ладья - её роль в шахматной партии.	1
5	Слон – его роль в шахматной партии.	1
6	Ферзь его роль в шахматной партии.	1
7	Конь – его роль в шахматной партии.	1
8	Король – его роль в шахматной партии.	1
9	Пешка – её роль в шахматной партии.	1
10	Ферзь против ладьи. Ферзь против легких фигур.	1
11	Ладья против коня. Слон против коня.	1
12	Ферзь против короля с пешками.	1
13	Две легкие фигуры против ладьи.	1
14	Шах и мат. Пат.	1
15	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	1
16	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	1
17	Рокировка и её цели.	1
18	Достижение материального перевеса. Защита и атака в шахматах.	1
19	Две ладьи против короля.	1
20	Ферзь и король против короля.	1
21	Достижение мата без жертвы материала.	1
22	Достижение мата путём жертвы материала.	1
23	Достижение мата путём жертвы материала.	1

24	Мат лёгкими фигурами.	1
25	Мат лёгкими фигурами.	1
26	Проведение пешки в ферзи.	1
27	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.	1
28	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.	1
29	Приемы шахматной игры. Двойной удар.	1
30	Приемы шахматной игры. Двойной удар.	1
31	Связка. Вскрытый шах.	1
32	Завлечение. Отвлечение.	1
33	Перекрытие. Блокировка.	1
34	Игровая практика. Турнир.	1
Итого		34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование.

3 класс (первый год обучения).

№	Название раздела, темы занятия	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов
1	Шахматы в России и Ульяновской области. Первоначальные сведения о шахматной игре.			
2	Шахматная доска. Фигуры и пешки. Начальные позиции.			

3	Как ходят фигуры. Взятие фигурами. Некоторые теоретические понятия. Ценность фигур.			
4	Ладья - её роль в шахматной партии.			
5	Слон – его роль в шахматной партии.			
6	Ферзь его роль в шахматной партии.			
7	Конь – его роль в шахматной партии.			
8	Король – его роль в шахматной партии.			
9	Пешка – её роль в шахматной партии.			
10	Ферзь против ладьи. Ферзь против легких фигур.			
11	Ладья против коня. Слон против коня.			
12	Ферзь против короля с пешками.			
13	Две легкие фигуры против ладьи.			
14	Шах и мат. Пат.			
15	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.			
16	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.			
17	Рокировка и её цели.			
18	Достижение материального перевеса. Защита и атака в шахматах.			
19	Две ладьи против короля.			
20	Ферзь и король против короля.			
21	Достижение мата без жертвы материала.			
22	Достижение мата путём жертвы материала.			
23	Достижение мата путём жертвы материала.			
24	Мат лёгкими фигурами.			
25	Мат лёгкими фигурами.			
26	Проведение пешки в ферзи.			
27	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.			
28	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.			
29	Приемы шахматной игры. Двойной удар.			
30	Приемы шахматной игры. Двойной удар.			
31	Связка. Вскрытый шах.			
32	Завлечение. Отвлечение.			
33	Перекрытие. Блокировка.			
34	Игровая практика. Турнир.			

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Алехин А. А. Международные шахматные турниры в Нью-Йорке (1924 – 1927). – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.
2. Багиров В. К. Английское начало. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с. – (Теория дебютов).
3. Костров В.В. Шахматный учебник для детей и родителей-СПб.: ИД «Литера», 2005.
4. Панченко А. Н. Теория и практика шахматных окончаний. – Йошкар-Ола, 1997. – 400 с.
5. Пожарский В.А. Шахматный учебник./ В.А. Пожарский.- М., 1996.
6. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе// Шахматный всеобуч.-1996.-№ 3.
7. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шахматы как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование.-2006.- № 4.

Интернет-ресурсы:

1. <http://2ls.ru/> Шахматные дебюты. Энциклопедия шахматных дебютов и гамбитов.
2. <http://chessplanet.ru/course/tipovye-struktury-mittelshpilya>. Шахматная планета.
3. <http://chessok.net/books/154-shahmatnye-okonchaniya-peshechnye.html>
4. http://dailychess.yolox.net/?page_id=558
5. <http://chessvip.ru/index.php/uroki/ladja> Мир шахмат.
6. http://vk.com/chess_v2?mid=50427706 Шахматы с друзьями.