

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
учителей иностранных языков  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ С.В. Карлеева

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.В.Кашеварова  
«28» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Приказ № 323  
от «30» августа 2023  
Директор МБОУ СШ № 52  
\_\_\_\_\_ О.Н. Кузьмина

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»  
для 1 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель:**  
Неткасова Ирина Анатольевна,  
учитель английского языка.

Ульяновск, 2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности по шахматам для 1 класса составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. от 29.12.2014 №1643)
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52
- Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 31.05.2023 № 8 Педагогического Совета);
- Учебный план МБОУ СШ №52;
- Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 на текущий учебный год;
- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа внеурочной деятельности по шахматам для 1 класса рассчитана на 17 учебных недель.

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

### **Личностные результаты:**

- проявлять настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкость характера;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и доброжелательности;
- применять умение находить нестандартные решения.

### **Метапредметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- характеризовать явления, давать им оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий и отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования и инвентаря, организации места занятий;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- контролировать и анализировать результативность своей деятельности, находить способы её улучшения.

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся к концу 1-го класса должны знать:*

- Названия шахматных фигур, их ходы;
- Роль и ценность фигур;
- Цель шахматной игры;
- Основные правила шахматной игры;
- Понятия «шах», «мат», «пат»;
- Способы нападения: «связку», «двойной удар», «вскрытый шах»;
- Способы защиты: «перекрытие», «блокировку»;
- Действующих чемпионов мира по шахматам.

*Обучающиеся научатся:*

- Правильно расставлять шахматы;
- Разыгрывать шахматную партию;

- Вести шахматную игру по правилам;
- Вести краткую и полную шахматную нотацию;
- Ставить мат с жертвой материала и без жертвы;
- Применять комбинации нападения и защиты;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Оценивать шахматную позицию;
- Выполнять ходы согласно записи;
- Решать шахматные задачи на поиск мата в несколько ходов.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс (1 ч. в неделю – 17 ч)

**Тема 1. Шахматы в России и Ульяновской области. Первоначальные сведения о шахматной игре. Шахматная доска. Фигуры и пешки. Начальные позиции.** Беседа «История шахмат»: возникновение, чемпионы, чемпион России, Ульяновска. Демонстрация образца. Беседа. Практическая деятельность – расставить по образцу, по памяти. Игра «Назови фигуру», «Место фигуры».

**Тема 2. Как ходят фигуры. Взятие фигурами. Некоторые теоретические понятия. Ценность фигур. Пешка – её роль в шахматной партии.** Беседа, показ на фрагменте партии. Игра «Как фигура ходит?» Запись ценности фигур. Ценность пешки. Её ход. Показ фрагмента партии. Игровая практика.

**Тема 3. Ладья - её роль в шахматной партии. Слон – его роль в шахматной партии.** Ценность фигур. Ход фигур. Показ фрагментов партий. Игровая практика.

**Тема 4. Конь – его роль в шахматной партии. Ферзь его роль в шахматной партии.** Ценность фигур. Ход фигур. Показ фрагментов партий. Игровая практика.

**Тема 5. Король – его роль в шахматной партии. Рокировка и её цели. Шах и мат. Пат.** Ценность фигур. Ход фигур. Длинная рокировка. Короткая рокировка. Запись рокировки. Показ фрагментов партий. Игровая практика.

**Тема 6. Ферзь против ладьи. Ферзь против легких фигур. Мат лёгкими фигурами.** Обсуждение фрагментов партии. Игровая практика.

**Тема 7. Ладья против коня. Слон против коня. Две лёгкие фигуры против ладьи.** Обсуждение фрагментов партии. Игровая практика.

**Тема 8. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.** Беседа. Запись обозначений фигур, ходов. Заводятся блокноты или тетради для записи шахматных партий. Обозначение фигур: Кр – король; Ф – ферзь, К – конь, С – слон, Л – ладья. Пешка буквами не обозначается. Запись ходов: e2-e4 – ход пешкой, Kb1-c3 – ход конём (аналогично ходы другими фигурами), С:e2 – взятие фигуры слонем (аналогично другими фигурами),

«0 – 0» – короткая рокировка, «0 – 0 – 0» – длинная рокировка, Kd5:f6+ - взятие фигуры с шахом («+» - шах), Ф:d5× - взятие фигуры с матом («×» - мат), ? – неудачный ход, «?!» – большая ошибка, «!» – отличный ход.

Демонстрация партии по записи. Запись короткой партии. Игровая практика с применением полученных знаний о записи. Коррекция записи.

**Тема 9. Достижение материального перевеса. Защита и атака в шахматах.** Беседа «Ценность фигур». Обсуждение позиций. Игровая практика.

**Тема 10. Две ладьи против короля. Ферзь и король против короля.** Беседа «Ценность фигур». Обсуждение позиций. Игровая практика.

**Тема 11. Достижение мата без жертвы материала.** Демонстрация партии с краткой нотацией, обсуждением позиции, поиском матования. Понятие «жертва».

**Тема 12. Достижение мата путём жертвы материала.** Демонстрация партии с краткой нотацией, обсуждением позиции, поиском матования. Понятие «жертва».

**Тема 13. Проведение пешки в ферзи. Ферзь против короля с пешками.** Беседа «Роль пешки». Особенности пешки: ходы и взятие фигур, проведение в ферзи, другие «превращения».

**Тема 14. Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.** Игровая практика: друг с другом, с тренером. Запись партии или интересного фрагмента с определённой позиции. Анализ партий и фрагментов.

**Тема 15. Приемы шахматной игры. Двойной удар. Завлечение. Отвлечение.** Беседа «Хитрости шахматной игры». Двойной удар – «вилка». Завлечение. Отвлечение. Демонстрация применения. Решение шахматных задач. Запись решения.

**Тема 16. Связка. Вскрытый шах. Перекрытие. Блокировка.** Беседа «Хитрости шахматной игры». Связка. Спасение от связки. Вскрытый шах. Перекрытие. Блокировка. Демонстрация применения. Решение шахматных задач. Запись решения.

**Тема 17. Игровая практика. Турнир.** Турнир по круговой или швейцарской системе. Запись партий. Занесение результатов в таблицу. Награждение победителей и призёров турнира. Подведение итогов года. Демонстрация наиболее интересной партии.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов
1.	Шахматы в России и Ульяновской области. Первоначальные сведения о шахматной игре. Шахматная доска. Фигуры и пешки. Начальные позиции.	1
2.	Как ходят фигуры. Взятие фигурами. Некоторые теоретические понятия. Ценность фигур. Пешка – её роль в шахматной партии.	1
3.	Ладья - её роль в шахматной партии. Слон – его роль в шахматной партии.	1
4.	Конь – его роль в шахматной партии. Ферзь его роль в шахматной партии.	1
5.	Король – его роль в шахматной партии. Рокировка и её цели. Шах и мат. Пат.	1
6.	Ферзь против ладьи. Ферзь против легких фигур. Мат лёгкими фигурами.	1
7.	Ладья против коня. Слон против коня. Две лёгкие фигуры против ладьи.	1
8.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	1
9.	Достижение материального перевеса. Защита и атака в шахматах.	1
10.	Две ладьи против короля. Ферзь и король против короля.	1
11.	Достижение мата без жертвы материала.	1
12.	Достижение мата путём жертвы материала.	1
13.	Проведение пешки в ферзи. Ферзь против короля с пешками	1
14.	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.	1
15.	Приемы шахматной игры. Двойной удар. Завлечение. Отвлечение.	1
16.	Связка. Вскрытый шах. Перекрытие. Блокировка.	1
17.	Игровая практика. Турнир.	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>

Календарно-тематическое планирование.

1 классы.

№	Название раздела, темы занятия	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов
1.	Шахматы в России и Ульяновской области. Первоначальные сведения о шахматной игре. Шахматная доска. Фигуры и пешки. Начальные позиции.			
2.	Как ходят фигуры. Взятие фигурами. Некоторые теоретические понятия. Ценность фигур. Пешка – её роль в шахматной партии.			
3.	Ладья - её роль в шахматной партии. Слон – его роль в шахматной партии.			
4.	Конь – его роль в шахматной партии. Ферзь его роль в шахматной партии.			
5.	Король – его роль в шахматной партии. Рокировка и её цели. Шах и мат. Пат.			
6.	Ферзь против ладьи. Ферзь против легких фигур. Мат лёгкими фигурами.			
7.	Ладья против коня. Слон против коня. Две лёгкие фигуры против ладьи.			
8.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.			
9.	Достижение материального перевеса. Защита и атака в шахматах.			
10.	Две ладьи против короля. Ферзь и король против короля.			
11.	Достижение мата без жертвы материала.			
12.	Достижение мата путём жертвы материала.			
13.	Проведение пешки в ферзи. Ферзь против короля с пешками			
14.	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.			

15.	Приемы шахматной игры. Двойной удар. Завлечение. Отвлечение.			
16.	Связка. Вскрытый шах. Перекрытие. Блокировка.			
17.	Игровая практика. Турнир.			

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Алехин А. А. Международные шахматные турниры в Нью-Йорке (1924 – 1927). – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.
2. Багиров В. К. Английское начало. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с. – (Теория дебютов).
3. Костров В.В. Шахматный учебник для детей и родителей-СПб.: ИД «Литера», 2005.
4. Панченко А. Н. Теория и практика шахматных окончаний. – Йошкар-Ола, 1997. – 400 с.
5. Пожарский В.А. Шахматный учебник./ В.А. Пожарский.- М., 1996.
6. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе// Шахматный всеобуч.-1996.-№ 3.
7. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шахматы как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование.-2006.- № 4.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://2ls.ru/> Шахматные дебюты. Энциклопедия шахматных дебютов и гамбитов.
2. <http://chessplanet.ru/course/tipovye-struktury-mittelshpilya>. Шахматная планета.
3. <http://chessok.net/books/154-shahmatnye-okonchaniya-peshechnye.html>
4. [http://dailychess.yolox.net/?page\\_id=558](http://dailychess.yolox.net/?page_id=558)
5. <http://chessvip.ru/index.php/uroki/ladja> Мир шахмат.
6. [http://vk.com/chess\\_v2?mid=50427706](http://vk.com/chess_v2?mid=50427706) Шахматы с друзьями.