



**Рабочая программа по английскому языку для 3 классов составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Закон «об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) в редакции от 04.08.2023;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 декабря 2022 г. № 569);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23;
4. Федеральные программы воспитания. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;

7. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 26.08.2022 №1 Педагогического Совета);
8. Учебный план МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
9. Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. на текущий учебный год;
10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
11. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы (авт. Н.И. Быкова. М. Д. Пospelова); Москва, Просвещение, 2020 год.
12. Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Пospelова, В.Эванс – М.: Express Publish: Просвещение, 2017;
13. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Рабочая программа по английскому языку в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели.

**Количество часов в неделю –2**

**Количество часов на учебный год –68**

**Количество контрольных работ:**

<b>Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение)</b>	3
<b>Итоговая контрольная работа (чтение, письмо)</b>	3

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Пospelова, В.Эванс – М.: Express Publish: Просвещение, 2017.

### **1. Планируемые результаты освоения содержания курса.**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

*У учащихся будут сформированы:*

- мотивы учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и к способам решения новой задачи;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- уважительное отношение к культуре других народов и своей страны;

- навыки знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности, чувства, мотивация к творческому труду;
- способность анализировать свои переживания и поступки;
- ориентирование в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей.
- навык находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- навык сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

*Регулятивные универсальные учебные действия*

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.
4. Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.
6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.
7. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с эталоном

*Познавательные универсальные учебные действия:*

1. Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности.

3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.

4. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий.

5. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).

6. Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.

7. Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.

3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.

5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

6. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

### **Говорение**

В результате изучения английского языка ученик 3-го класса *научится*:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться:*

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
  - просить о помощи или предложить свою помощь;
  - запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
  - приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

### **Аудирование**

Ученик 3-го класса *научится:*

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться:*

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

### **Чтение**

Ученик 3-го класса *научится*:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
  - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
  - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться*:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

### **Письмо**

Ученик 3-го класса *научится*:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться:*

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик 3-го класса *научится:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться:*

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

#### **Фонетическая сторона речи**

Ученик 3-го класса *научится:*

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться:*

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгие и краткие гласные, гласные с твердым приступом, звонкие и глухие согласные;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

### **Лексическая сторона речи**

Ученик 3-го класса *научится*:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться*:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи);
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик 3-го класса *научится*:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;



- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться*:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## 2. Содержание учебного предмета

1. **Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).

**Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

2. **Я и моя семья**: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.

3. **Мир моих увлечений**. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы.

Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.

4. **Я и мои друзья**: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

5. **Моя школа**: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

6. **Мир вокруг меня**. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

7. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы

речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
<b>1 триместр (21 час)</b>		
<b>1</b>	<b>Повторение</b>	<b>2</b>
	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства	1
	Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»	1
<b>2</b>	<b>Школьные дни</b>	<b>7</b>
	Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	1
	Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.	1
	Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.	1
	В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»	1
	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	1
	Школы в Великобритании и России. Начальные школы.	1
	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
<b>3</b>	<b>В кругу семьи</b>	<b>6</b>
	Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».	
	Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.	1
	Счастливая семья.	1
	Моя счастливая семья.	1

	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	1
	Семьи в России и за рубежом. Теперь я знаю...	1
<b>4</b>	<b>Все, что я люблю!</b>	<b>7</b>
	Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»	1
	Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like?	1
	Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.	1
	<b>Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение)</b>	1
	<b>Итоговая контрольная работа (чтение, письмо).</b>	1
	Анализ к/р. Фрукты и овощи. Описание любимой еды.	1
	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»	1
<b>2 триместр (24 часа)</b>		
<b>5</b>	<b>Все, что я люблю!</b>	<b>3</b>
	Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»	1
	Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
	Изучающее чтение «Артур и Раскал». Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	1
<b>6</b>	<b>Давай играть</b>	<b>7</b>
	Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.	1
	В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	1
	Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.	1
	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.	1
	Магазины в Великобритании и России.	1
	Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю	1
	Изучающее чтение «Артур и Раскал».	1
<b>7</b>	<b>Пушистые друзья</b>	<b>7</b>
	Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	1
	Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений.	1

	Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»	1
	Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»	1
	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»	1
	Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту	1
	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. Изучающее чтение «Артур и Раскал».	1
<b>8</b>	<b>Мой дом</b>	<b>7</b>
	Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\ Is she?	1
	Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.	1
	Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	1
	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм	1
	Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб»	1
	<b>Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение)</b>	1
	<b>Итоговая контрольная работа (чтение, письмо)</b>	1
	Анализ контрольных работ. Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту	1
<b>3 триместр (25 часов)</b>		
<b>9</b>	<b>Мой дом</b>	<b>2</b>
	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6	1
	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
<b>10</b>	<b>Выходной</b>	<b>8</b>
	Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.	1
	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах	1
	В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»	1
	Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.	1
	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»	1

	Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту	1
	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7	1
	Изучающее чтение «Артур и Раскал».	1
<b>11</b>	<b>День за днем</b>	<b>12</b>
	Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	1
	Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	1
	В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня».	1
	Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели	1
	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.	1
	Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов».	1
	Изучающее чтение «Артур и Раскал».	1
	Теперь я знаю...	1
	<b>Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение)</b>	1
	<b>Итоговая контрольная работа (чтение, письмо)</b>	1
	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю	1
	Повторение материала по модулю	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>