



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.»

Рассмотрено


на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

 С.В. Карлеева

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 О.В. Кашечарова
«28» августа 2023 г.

Утверждено

Приказ №323 от «30» августа 2023
Директор МБОУ СПШ № 52 имени Героя
Российской Федерации Шишкова А.В.
 О.Н. Кузьмина



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Для тех, кто любит математику»
для 1 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Ульяновск, 2023

Рабочая программа внеурочного курса «Для тех, кто любит математику» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов**:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) в редакции от 14.07.2022;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№2);
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №52 им .Героя РФ Шишкова А.В.
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 28.08.2023 №1 Педагогического Совета);
7. Учебный план МБОУ СШ №52 им. Героя РФ Шишкова А.В.
8. Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 им. Героя РФ Шишкова А.В. на текущий учебный год;
9. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1- 4 классы. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др./ М.: Просвещение,2021
- 10.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по внеурочному курсу «Для тех, кто любит математику» к концу 1-го года обучения

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств письма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувств справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование этических норм поведения при сотрудничестве;
- развитие умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических

моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Основное содержание внеурочного курса «Юный математик» 1 класс Числа от 1 до 20:

Составление и сравнение числовых выражений; числовые цепочки и «Круговые примеры»; числовые головоломки и ребусы.

2 Логические задачи (Логика и смекалка):

Задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задания на выявление закономерностей; задачи на внимание, задачи-шутки.

3 Геометрия на плоскости и в пространстве:

Сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; увеличение рисунка по клеткам

4 Разные задачи:

Взвешивание, переключивание, геометрическая смесь (составление различных фигур из счётных палочек)

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Числа от 1 до 20 | 7 |
| 2 | Логические задачи (Логика и смекалка) | 15 |
| 3 | Геометрия на плоскости и в пространстве | 5 |
| 4 | Разные задачи | 6 |

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Дата | | Примечание |
|-----------|--------------|------------------|----------|-------------|------------|
| | | | По плану | Фактическая | |
| | | | | | |

| Числа от 1 до 20 | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 1. | Составление и сопоставление числовых выражений | 1 | | | |
| 2. | Числовые цепочки | 1 | | | |
| 3. | «Круговые примеры» | 1 | | | |
| 4. | Числовые головоломки | 1 | | | |
| 5. | Ребусы | 1 | | | |
| 6. | Ребусы | 1 | | | |
| 7. | Олимпиада | 1 | | | |
| Логические задачи | | | | | |
| 8. | Задачи на сравнение | 1 | | | |
| 9. | Задачи на сравнение | 1 | | | |
| 10. | Комбинаторные задачи | 1 | | | |
| 11. | Комбинаторные задачи | 1 | | | |
| 12. | Сюжетные логические задачи | 1 | | | |
| 13. | Сюжетные логические | 1 | | | |
| 14. | Задания на выявление закономерностей | 1 | | | |
| 15. | Задания на выявление закономерностей | 1 | | | |
| 16. | Задачи на внимание | 1 | | | |
| 17. | Задачи на внимание | 1 | | | |
| 18. | Задачи на внимание | 1 | | | |
| 19. | Задачи-шутки | 1 | | | |
| 20. | Задачи-шутки | 1 | | | |
| 21. | Задачи-шутки | 1 | | | |
| 22. | Олимпиада | 1 | | | |
| Геометрия на плоскости и в пространстве | | | | | |
| 23. | Сравнение геометрических фигур по форме | 1 | | | |
| 24. | Деление геометрических фигур на заданные части | 1 | | | |
| 25. | Составление геометрических фигур из частей | 1 | | | |
| 26. | Увеличение рисунка по клеткам | 1 | | | |
| 27. | Олимпиада | 1 | | | |
| Разные задачи | | | | | |
| 28. | Взвешивание | | | | |
| 29. | Перекладывание | | | | |
| 30. | Геометрическая смесь(составление | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | различных фигур из счётных палочек) | | | | |
| 31. | Геометрическая смесь(составление различных фигур из счётных палочек) | | | | |
| 32. | Геометрическая смесь(составление различных фигур из счётных палочек) | | | | |
| 33. | Олимпиада | | | | |