

**Аналитическая справка о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 52 имени Героя  
Российской Федерации Шишкова А.В.»**

Цель:

- ✓ выявить уровень учебной мотивации;
- ✓ степень охваченности обучающихся;
- ✓ дать анализ работы с одаренными детьми на этапе проведения школьного тура предметных олимпиад.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 11-ти предметам учебного плана. Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году проводились согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 26.01.2023 № 55), распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.06.2022 № 1299-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе», от 18.07.2022 № 1495-р «Об утверждении Положения о проведении, региональной олимпиады по краеведению», от 21.08.2023 № 1704-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2023-2024 учебном году», от 21.08.2023 № 1706-р «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году», от 21.08.2023 № 1707- р «Об утверждении графика проведения школьного этапа региональных олимпиад по краеведению и родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2023-2024 учебном году» и в целях выявления высокомотивированных обучающихся образовательных организаций города Ульяновска, склонных к научной, исследовательской деятельности, содействия процессам развития этнокультурного образования, сохранения культурных традиций Поволжья и координации действий по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2023-2024 учебном году (далее – ВсОШ), согласно Приказу МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. от 02.09.2023 № 406 была проведена Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 на базе МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя–предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

**Задача школьного этапа Всероссийской олимпиады – заинтересовать как можно большее число школьников.**

**Всероссийская олимпиада школьников** — интеллектуальное соревнование, в котором принять участие может любой школьник. Участие в олимпиаде является одним из ключевых элементов для достижения национальных **целей** развития России в части создания возможностей для самореализации и развития талантов. Школьный этап ВсОШ в МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. в онлайн-формате прошел по шести предметам (физике, биологии, математике, химии, географии и информатике) на технологической **платформе** Образовательного центра «Сириус». Участник **олимпиады** приступал к выполнению заданий согласно расписанию.

В Олимпиаде школьного этапа по 11-ти предметам *приняли участие 603 ученика*, количество учеников, *считая один раз 107*. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о хорошем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как в этом году много победителей и призеров, много учащихся, выполнивших 50 и более процентов заданий.

***В этом учебном году по английскому языку высокий результат: 10 победителей и 7 призёров, по математике: 7 победителей и 7 призёров, по литературе: 6 победителей и 6 призёров.***

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

<b>Литература</b>			
<b>класс</b>	<b>количество</b>	<b>победители</b>	<b>призёры</b>
5	16	1	2
6	13	1	1
7	9	1	1
8	12	1	1
9	5	1	0
10	2	0	1
11	2	1	0
<b>Всего</b>			
	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Русский язык</b>			
4	10	0	0

5	9	1	0
6	6	0	0
7	7	1	0
8	10	1	1
9	12	1	0
10	2	1	1
11	2	0	0
<b>Всего</b>			
	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Физика</b>			
7	0	0	0
8	5	1	0
9	4	1	0
10	4	1	1
11	0	0	0
<b>Всего</b>			
	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Химия</b>			
8	4	1	0
9	6	2	0
10	4	0	
11	1	0	0
<b>Всего</b>			
	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>			
5	15	0	0
6	23	0	0
7	17	0	0
8	26	0	0
9	7	0	0
10	16	1	3

11	0	0	0
<b>Всего</b>			
	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Английский язык</b>			
5	12	5	2
6	16	1	0
7	11	1	0
8	12	0	0
9	7	1	2
10	3	1	1
11	4	1	2
<b>Всего</b>			
	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>История</b>			
5	12	0	0
6	16	0	0
7	10	0	1
8	13	1	1
9	4	0	0
10	5	1	0
11	2	0	1
<b>Всего</b>			
	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>География</b>			
5	9	0	0
6	16	0	0
7	7	1	4
8	8	1	0
9	10	0	0
10	7	0	0
<b>Всего</b>			

	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Обществознание</b>			
6	16	0	0
7	12	0	0
8	13	1	1
9	14	0	0
10	18	1	0
11	15	1	0
<b>Всего</b>			
	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Математика</b>			
4	14	0	0
5	15	1	0
6	7	1	0
7	7	0	0
8	6	0	0
9	13	3	3
10	10	2	4
11	7	0	0
<b>Всего</b>			
	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Информатика</b>			
7и	9	0	0
8и	5	0	0
9м	6	0	0
10а	6	0	0
11а	1	0	0
<b>Всего</b>			
	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>			

4-11 кл	<b>627</b>	<b>42</b>	<b>34</b>
5-11 кл	<b>603</b>	<b>42</b>	<b>34</b>
<b>Всего победителей и призеров</b>		<b>76</b>	

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

	2019-2020 уч.г									
количество										
победители						40				
призеры										
<b>Итого победителей и призеров</b>										

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология - 104 чел., обществознание – 88 чел., математика –79 чел., английский язык – 65 чел., история – 62 чел., литература – 59 чел., русский язык – 58 чел., география – 57 чел., информатика – 27 чел., химия – 15 чел., физика - 13 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика и химия в связи со спецификой предмета, принимали участие только обучающиеся профильного направления;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по предметам: астрономия, так как по учебному плану на предмет отводится 1 час в неделю в 11 классе, немецкий язык - второй иностранный язык изучается только в 9 классе; право, французский язык, искусство и МХК, родные языки, экология – данных предметов нет в учебном плане МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Шишкова А.В.;
- не принимали участие в олимпиаде по технологии, физической культуре, ОБЖ, так нет данного оборудования для практической части;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват), суммируя участие во всех предметах, наблюдается в 8 классах - 114 чел., в 6 классах – 113 чел., в 7 классах – 89 чел., в 5 классах –88 чел, в 9 классах – 88 чел., в 10 классах - 77 чел., в 11 классах –34 чел.;
- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады представлен по предметам: английский язык – 17 (10/7), математика -14 (7/7), литература -12 (6/6), география – 8 (2/6), русский язык – 7 (5/2), история – 5(2/3), обществознание 4 (3/1), биология – 4 (1/3), химия - 3 (3/0) . На олимпиаде по информатике показали низкий уровень, нет победителей и призеров;

Это связано с особенностями предмета, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

**В 2023-2024 учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 214 учащихся – 22,6% (627) по сравнению с прошлым годом, но победителей и призеров меньше на 2% (76) из меньшего количества**

**участников в сравнении с прошлым годом.** Наиболее активны ребята 4,5,6,8 классов. Ребята сами выбирали предметы. Олимпиада по биологии, математике, иностранному языку (английскому языку), русскому языку, обществознанию, литературе, истории привела к себе интерес большого числа участников. В олимпиаде по биологии участие приняли 104 учащихся. Высокий уровень подготовки показали учащиеся на олимпиаде по математике по сравнению с прошлыми годами. Много победителей и призёров. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры (информатика). По сравнению с прошлым учебным годом нет обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, но имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

***Руководителям ШМО:***

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

***Учителям-предметникам:***

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;

- учителям физики, информатики, химии изучить результаты олимпиады и включать в содержание уроков по физике, информатике и химии те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

***Классным руководителям:***

- проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

20.11.2023 г.

Справку составила Т.И. Савельева, заместитель директора по научно-методической работе