**Аналитическая справка о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 52»**

Цель:

* выявить уровень учебной мотивации;
* степень охваченности обучающихся;
* дать анализ работы с одаренными детьми на этапе проведения школьного тура предметных олимпиад.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана. Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году проводились согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 01.10.2018 №1710-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по краеведению, родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе на территории Ульяновской области» и распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.09.2022 №1857-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2022-2023 учебном и Приказу МБОУ СШ № 52 от 09.09.2021 №542 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя–предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

##  Задача школьного этапа Всероссийской олимпиады – заинтересовать как можно большее число школьников.

**Всероссийская** **олимпиада** **школьников** — интеллектуальное соревнование, в котором принять участие может любой школьник. Участие в **олимпиаде** является одним из ключевых элементов для достижения национальных **целей** развития России в части создания возможностей для самореализации и развития талантов. Школьный этап ВсОШ в МБОУ СШ № 52 в онлайн-формате прошел по пяти предметам (физике, биологии, математике, химии и информатике) на технологической **платформе** Образовательного центра «**Сириус**».  Участник **олимпиады**  приступал к выполнению заданий согласно расписанию. На платформе ЦИФРИУМ проходили следующие предметы: русский язык, английский язык, обществознание, география.

В Олимпиаде школьного этапа по 12 предметам *приняли участие* ***413*** *учеников*, количество учеников, *считая один раз 48.* Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о хорошем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как в этом году много победителей и призеров, много учащихся, выполнивших 50 и более процентов заданий.

В этом учебном году по математике высокий результат: 9 победителей и 3 призёра.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |
| --- |
| **Литература 17.09** |
| класс | количество | победители | призёры |
| 5 | 11 | 1 | 5 |
| 6 | 6 | 1 | 0 |
| 7 | 5 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 6 | 1 | 1 |
| **Всего** |
|  | **37** | **4** | **7** |
| **Русский язык 24.09** |
| 4 | 10 | 1 | 1 |
| 5 | 12 | 1 | 1 |
| 6 | 10 | 1 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 1 | 2 |
| 9 | 6 | 1 | 3 |
| 10 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | 10 | 1 | 4 |
| **Всего** |
|  | **63** | **7** | **11** |
| **Физика 29.09** |
| 7 | 9 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 1 | 0 |
| 9 | 5 | 1 | 0 |
| 10 | 3 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 0 | 0 |
| **Всего** |
|  | **26** | **2** | **0** |
| **Химия 06.10** |
| 8 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 0 | 0 |
| **Всего** |
|  | **19** | **0** | **0** |
| **Биология 13.10.** |
| 5 | 10 | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 1 | 2 |
| 7 | 12 | 1 | 1 |
| 8 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 1 | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 1 | 2 |
| **Всего** |
|  | **40** | **5** | **7** |
| **Английский язык 12.10** |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 1 | 3 |
| 7 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 1 | 2 |
| 9 | 3 | 1 | 0 |
| 10 | 3 | 1 | 0 |
| 11 | 5 | 1 | 2 |
| **Всего** |
|  | **30** | **5** | **7** |
| **История 08.10** |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 1 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 1 | 0 |
| 10 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** |
|  | **22** | **2** | **0** |
| **География 14.10** |
| 5 | 11 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | 5 | 0 | 0 |
| **Всего** |
|  | **34** | **1** | **0** |
| **Обществознание 15.10** |
|  |
| 7 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 1 | 0 |
| 9 | 5 | 0 | 0 |
| 10 | 6 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 1 | 0 |
| **Всего** |
|  | **24** | **2** | **0** |
| **Математика 20.10.** |
| 4 | 13 | 1 | 0 |
| 5 | 20 | 1 | 0 |
| 6 | 23 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 2 | 0 |
| 8 | 13 | 3 | 0 |
| 9 | 7 | 1 | 3 |
| 10 | 5 |  |  |
| 11 | 5 | 1 | 0 |
| **Всего** |
|  | **90** | **9** | **3** |
| **Физическая культура 18.10-19.10** |
| 9 | **1** | **0** | **1** |
| 10 | **3** | **1** | **0** |
| **Всего** |
|  | **4** | **1** | **1** |
| **Информатика 27.10.** |
| 7и | 4 | 0 | 0 |
| 8и | 7 | 1 | 1 |
| 9м | 6 | 1 | 0 |
| 10а | 8 | 0 | 0 |
| 11а | 3 | 1 | 0 |
| **Всего** |
|  | **28** | **3** | **1** |
| **ИТОГО** |
|  | **413** | **40** | **37** |
| **Всего победителей и призёров** | **77** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч. г** | **2019-2020 уч.г** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| количество | *297* | 28% | 297 | 47,5% | 332 | 45,8% | 483 | 47,7% | 413 | 40,9% |
| победители | *54* | 18,1% | 39 | 13,1 % | 36 | 10,8% | 36 | 7,4% | 40 | 9,6% |
| призеры | *62* | 20,8% | 38 | 12,7 % | 31 | 9,3% | 44 | 9,1% | 37 | 8,9 |
| **Итого победителей и призеров** | **116** | **38,7%** | **77** | **25,9 %** | **67** | **20,1%** | **80** | **16,5%** | **77** | **18,5 %** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод:**

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика –90 чел., русский язык –63 чел., биология -40 чел., литература – 37 чел., география – 34 чел., английский язык –30 чел., физика -26 чел., обществознание -24 чел., история – 22 чел., химия 19 чел., физическая культура – 4 чел., ОБЖ- 15 человек (теория);
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура –4 чел., так как возникли трудности в самой системе (*платформ Moodle* ), на которой проходила олимпиада.
* обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по предметам: астрономия, так как по учебному плану на предмет отводится 1 час в неделю в 11 классе, немецкий язык - второй иностранный язык изучается только в 9 классе; право, французский язык, искусство и МХК, родные языки, экология – данных предметов нет в учебном плане МБОУ «Средняя школа № 52»;
* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват), суммируя участие во всех предметах, наблюдается в 6 классах - 78 чел., в 5 классах –64 чел., в 8 классах –59 чел, в 9 классах –53 чел., в 11 классах - 45 чел., в 7 классах – 44 чел, в 10 классах - 39 чел., информатика -28 чел;
* высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады представлен по предметам: русский язык – 18 (7/11), математика -12 (9/3), биология -12(5/7), английский язык -12(5/7), литература -11(4/7), информатика – 4(3/1), обществознание – 2, история – 2, физика - 2, география – 1, физическая культура -2, химия - 0. На олимпиаде по химии показали низкий уровень, нет победителей и призеров;

Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В **2017-2018** учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на **32,5%,** победителей – на **23 - 3,7%,** но количество призеров стало меньше на **33 – 15%.** Количество победителей и призеров осталось на том же уровне - **162**, но в процентном соотношении от количества учащихся в **2017-2018** учебном году стало меньше на **12,7%.** Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа **382**. **В 2018-2019** учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось **33,7%**, но победителей уменьшилось на **9,5%,** призёровуменьшилось на **12,2%**. **В 2019-2020** учебном году количество участников осталось на прежнем уровне по сравнению с 2018-2019 учебным годом, но количество победителей и призеров стало меньше на **39-12,8%:** победителей меньше на **15-5%,** призёров меньше на **24-8,1%.** Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа**131. Из них 38 победителей и 39 призёров. В 2020-2021** учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на **35 учащихся, в процентном соотношении меньше, так как количество обучающихся стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом.** Победителей уменьшилось на **2,3%,** призёровуменьшилось на **3,4 %**. Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа **69 , из них победителей 17, призеров15. ИТОГО: победителей и призёров 32.**  Наиболее активны ребята 8,9 и 11 классов, поэтому такое большое количество участников школьного этапа. Ребята сами выбирали предметы. Олимпиада по иностранному языку (английскому), математике, русскому языку, химии, географии и литературе привела к себе интерес большого числа участников. Один учащийся впервые принял участие в олимпиаде по экономике, став победителем ШЭ. **В 2021-2022** учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось **151 учащихся, в процентном соотношении больше на 2,1%, хотя количество обучающихся стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом.** Количествопобедителей осталось на том уровне – 36 чел, хотя в процентном соотношении меньше, так как увеличилось количество участников олимпиады**, (**было - **10,8%, стало - 7,4%),** призёровувеличилось на 0,2%**%** (было 9,3%, стало – 9,1%). Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа **174 , из них победителей 16, призеров16. ИТОГО: победителей и призёров 32.**

**В 2022-2023 учебном году** количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось **на 70 учащихся –10% (413) по сравнению с прошлым годом, но победителей и призёров больше на 2% (77) из меньшего количества участников в сравнении с прошлым годом.**  Наиболее активны ребята 4,5,6,8 классов. Ребята сами выбирали предметы. Олимпиада по математике, иностранному языку (английскому языку), русскому языку, обществознанию, биологии, физике и литературе привела к себе интерес большого числа участников. В олимпиаде по математике участие приняли 90 учащихся. Высокий уровень подготовки показали учащиеся на олимпиаде по математике по сравнению с прошлыми годами. Много победителей и призёров. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (химия). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

***Руководителям ШМО:***

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

***Учителям-предметникам:***

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
* учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
* проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
* учителям физики, информатики изучить результаты олимпиады и включать в содержание уроков по физике и информатике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

***Классным руководителям:***

* проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

21.11.2022 г. Справку составила Т.И. Савельева, заместитель директора по научно-методической работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Мухаметзянова Г.Г. | 21.11.2022 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Здобнякова И.А. | 21.11.2022 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Бурханшина Н.Х. | 21.11.2022 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Гарная К.В. | 21.11.2022 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Рублева Ю.С. | 21.11.2022 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Торопова Н.Н. | 21.11.2022 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Карлеева С.В. | 21.11.2022 г. |

Со справкой ознакомлены: