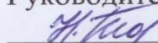
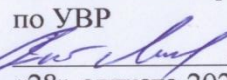
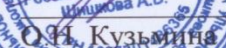




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 52»  
имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
учителей ИЗО, технологии, музыки  
и литературы  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 Н.Н.Торопова

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по УВР  
 В.А. Мисюков  
«28» августа 2023 г.

**Утверждено**  
Приказ №323  
от «30» августа 2023  
Директор МБОУ СШ № 52 имени  
Героя Российской Федерации  
Шишкова А.В.  
 О.И. Кузьмина



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология»  
для 7 класса  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Ульяновск, 2023

## **Рабочая программа по технологии для 7 классов составлена на основе следующих *нормативных документов*:**

1. Закон «об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (ред. От 04.08.2023);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (редакция от 7 декабря 2022 г. № 568);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
4. Федеральные рабочие программы воспитания. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021N2);
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 52 (протокол от 26.08.2022 № 1 Педагогического Совета);
8. Учебный план МБОУ СШ №52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В.;
9. Учебный календарный график МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации Шишкова А.В. на текущий учебный год;
10. Технология Рабочие программы. Предметная линия учебников. Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома»: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко,-М.: Вентана-Граф,2016,-160с.
11. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Количество часов в неделю –2**

**Количество часов на учебный год –68**

**Количество практических работ:- 19**

**Количество лабораторных работ:- 1**

## І. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

*В познавательной сфере:*

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

*В трудовой сфере:*

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

*В мотивационной сфере:*

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

*В эстетической сфере:*

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

*В коммуникативной сфере:*

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта

- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

*В психофизической сфере*

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

*В результате обучения учащиеся овладеют:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;

## **II. Содержание учебного предмета «Технология»**

### **I. Технология домашнего хозяйства.**

**Тема: «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»**

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер

**Тема: Гигиена жилища»**

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

**Тема: «Бытовые электроприборы»**

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

**Тема: Технология опытнической и исследовательской деятельности**

Разработка творческого проекта №1 «Умный дом»

***II. Кулинария ( все лабораторно-практические и практические работы выполняются в домашних условиях. Учащейся предоставляется фото отчет или видео отчет. Родители выставляют оценки за работу.)***

**Тема: «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

**Тема: «Изделия из жидкого теста»**

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

**Тема: «Виды теста и выпечки»**

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

**Тема: «Сладости, десерты, напитки»**

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

**Тема: «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»**

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

**Тема: Разработка творческого проекта №2. «Праздничный сладкий стол»**

### **III. «Создание изделий из текстильных материалов»**

**Тема: «Свойства текстильных волокон»**

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

**Тема: «Конструирование швейных изделий».**

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

**Тема: «Моделирование швейных изделий»**

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.



## **Тема: «Технология изготовления швейных изделий»**

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

## **Тема: Разработка творческого проекта №3 «Эта загадочная юбка»**

### **IV. «Художественные ремёсла»**

#### **Тема: «Ручная роспись тканей»**

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

#### **Тема: «Вышивание»**

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

## Тема: Разработка творческого проекта №4 «Подарок своими руками»

### Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность»

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	темы		Количество часов
I.	<b>Технология домашнего хозяйства.</b> Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома.		<b>6</b>
II.	<b>Комнатные растения в интерьере.</b>  Гигиена жилища. «Бытовые электроприборы»		
III	<b>Технология опытнической и исследовательской деятельности</b>	<b>Разработка творческого проекта №1 «Умный дом»</b>	<b>4</b>
		<b>Разработка творческого проекта №1 «Умный дом»</b>	
IV	<b>Кулинария</b>	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	<b>14</b>
		Изделия из жидкого теста.	
		Виды теста и выпечки.	
		Сладости, десерты, напитки.	
		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	
		<b>Разработка творческого проекта №2. «Праздничный сладкий стол»</b>	

V	Создание изделий из текстильных материалов	<p><b>Разработка творческого проекта №2. «Праздничный сладкий стол»</b></p> <p><b>Свойства текстильных волокон.</b></p>	2
	<u>Технология изготовления швейных изделий.</u>	<p>Конструирование швейных изделий.</p> <p>Моделирование швейных изделий.</p> <p>Швейная машина. Уход за швейной машиной.</p> <p>Правила раскроя. Раскрой проектного изделия.</p> <p>Подготовка юбки к примерке</p> <p>Технология обработки складок.</p> <p>Технология обработки среднего шва юбки с застежкой и разрезом.</p> <p>Технология обработки вытачек, боковых срезов.</p> <p>Обработка верхнего среза юбки.</p> <p>Выметывание петли и пришивание пуговицы.</p> <p>Обработка низа изделия.</p> <p>Влажно – тепловая обработка изделия.</p>	26
		<b>Разработка творческого проекта №3 «Эта загадочная юбка»</b>	4
		<b>Разработка творческого проекта №3 «Эта загадочная юбка»</b>	
VI.	<u>Художественные ремесла.</u>	<p>Ручная роспись тканей ( холодный батик).</p> <p>Выполнения узелкового батика</p>	

	<b>Вышивание.</b>	Выполнения образцов швов крестообразными косыми стежками.	<b>14</b>
		Выполнение образцов вышивки французским узелком и рококо.	
		Выполнение образца вышивки атласными лентами.	
		<b>Разработка творческого проекта №4 «Подарок своими руками»</b>	
		<b>Разработка творческого проекта №4 «Подарок своими руками »</b> <b>Защита проекта.</b>	
		Итого	<b>68</b>