

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом школы  
Протокол № 1  
от 26 августа 2022 года

Директор МБОУ СШ № 52  
\_\_\_\_\_ О.Н. Кузьмина  
Приказ № 461  
от 31 августа 2022 года

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 52»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 52» (далее – школа) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3. Дополнительная образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.

## **2. Отношения между участниками образовательного процесса**

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами школы.

2.4. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся на программы дополнительного образования определяется «Положением о правилах приема, порядке и основаниях отчисления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 52».

## **3. Содержание образовательной деятельности**

3.1 Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-

патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

#### **4. Порядок организации и осуществления образовательной**

##### **деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

4.1. Школа может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

4.2. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой школы.

4.4. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются школой самостоятельно. Основной является очная форма обучения; допускаются дистанционное, индивидуальное, в том числе ускоренное обучение, регламентируемые локальными актами школы. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеразвивающие программы имеют стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения (разноуровневые).

4.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением входной, текущей и итоговой диагностики обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются «Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения дополнительных общеобразовательных программ учащимися муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 52»

4.6. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

4.9. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.11. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривается участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.12. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав учебных групп.

## **5. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории**

5.1. Основная деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут

проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.3. Объединение может состоять из одной или нескольких групп.

5.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

5.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школы, так и по месту жительства.

5.9. Возраст обучающихся для приема в объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

## **6. Продолжительность учебных занятий**

6.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеразвивающей программы.

6.2. Продолжительность учебного года Школы составляет не менее 35 недель. Продолжительность академического часа в объединениях регулируется санитарными нормами и составляет не более 45 минут.

6.3. Количество часов на освоение образовательных программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 4-х учебных часов в неделю. Занятия проводятся по группам, индивидуально

или всем составом объединения. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 2 раз в неделю:

35 часов в год – 1 занятие 1 час в неделю;

72 часа в год – 2 занятия по 1 часу в неделю или 1 занятие по 2 часа в неделю;

144 часа – 2 занятия по 2 часа в неделю или 4 занятия по 1 часу в неделю.

6.4. Учебные занятия могут проводиться после окончания учебного процесса.

6.5. Занятия в объединениях могут проводиться академическими часами (продолжительность учебного занятия составляет 30 минут – для обучающихся дошкольного возраста, 45 минут – для обучающихся школьного возраста) и парами (продолжительность 1 час 15 минут - для обучающихся дошкольного возраста, 1 час 45 минут - для обучающихся школьного возраста). Перерывы между занятиями 10-15 минут. Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- для обучающихся 6-7 лет – 30 минут, до 15 минут перерыв, 15 минут игровая деятельность;

- для обучающихся 7-18 лет – 45 минут, до 15 минут перерыв.

6.6. Школа осуществляет образовательную деятельность по шестидневной учебной неделе.

6.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.8. Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул занятия в объединениях проводятся:

- по календарному учебному графику дополнительной общеразвивающей программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом занятости обучающихся;

- по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, соревнований, игровых программ, воспитательных мероприятий.

6.9. В летний период образовательный процесс может осуществляться по краткосрочным, комплексным дополнительным общеразвивающим программам.

## **7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями**

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту. Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

7.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.3. Численный состав объединения при необходимости может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

---